

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 2
«02» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»
Р.О. Варданян



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.» (далее – Колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в Колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Колледжа;
- локальными актами Техникума.

1.3. Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий и административный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Колледже.

1.4. Фонд оценочных средств по специальности/профессии – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы в целом.

1.5. ФОС по специальности/профессии состоит из:

- контрольно-измерительных материалов для проведения входного, административного контроля;
- комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для дисциплин циклов: общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов.
- комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям для учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации и комплекта контрольно-оценочных для проведения государственной итоговой аттестации

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, элементом учебно-методического комплекта дисциплины (профессионального модуля) и обеспечивает аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль:

- освоения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, определённых ФГОС СОО по отдельным общеобразовательным дисциплинам;
- приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС СПО по

соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.5. Основными задачами фондов оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень освоения обучающимися компетенций, определённых в ФГОС. Каждый оценочный материал

(задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных дидактических единиц, компетенций.

3.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой основной образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.3. Форма, структура и содержание ФОС по дисциплине/профессиональному модулю разрабатывается Колледжем самостоятельно.

3.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.5. Комплект оценочных материалов для текущего контроля должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы дисциплины, МДК.

3.6. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- критерии оценивания, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- контрольно-оценочные средств для промежуточного контроля обучающихся (вопросы, материалы для зачёта/дифференцированного зачета, экзаменационный материал по междисциплинарным курсам;
- критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля обучающихся.

3.7. Отдельным документом оформляются материалы к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю – комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю (далее – КОС). Данный документ предназначен для промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Цель этих материалов – проверка готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в ФГОС по специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю регламентирует условия, место, форму и порядок проведения экзамена (квалификационного), содержит пакет экзаменационных заданий и

критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

3.8. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля, с указанием времени, затрачиваемого на его выполнение;
- критерии оценивания, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля обучающихся.

3.09. Формы и методы контроля, используемые для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации и включаемые в ФОС, определяются преподавателем в соответствии с формами промежуточной аттестации, определёнными в учебном плане, рабочей программе.

3.10. Контроль над разработкой ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям осуществляют председатели соответствующих предметно-цикловых комиссий.

3.11. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель/коллектив преподавателей/преподаватель производственного обучения.

3.12. При составлении, согласовании (рецензировании) и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемого в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Экспертиза и согласование фондов оценочных средств

4.1. Разработанные фонды оценочных средств проходят экспертное оценивание.

4.2. Первичное оценивание ФОС осуществляется на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

4.3. ФОС к учебной дисциплине и профессиональным модулям допустимо рецензировать преподавателям смежных дисциплин иного образовательного учреждения среднего профессионального образования или высшего образования, а также работодателями.

4.4. ФОС по учебной дисциплине, профессиональному утверждается заместителем директора по УМР.

4.5. Комплект КОС к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю проходит процедуру согласования с работодателем, рассматривается на Педагогическом совете Колледжа и утверждается заместителем директором по УМР.

4.6. При получении отрицательной экспертной оценки ФОС или КОС направляется на доработку и проходит повторную экспертизу.

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный и/или электронный экземпляр ФОС/КОС хранится в составе основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в методическом кабинете Колледжа на электронном носителе.

6. Ответственность за формирование фондов оценочных средств

6.1. Ответственным за разработку ФОС учебной дисциплины, профессионального модуля является председатель предметно-цикловой комиссии Колледжа и педагогические работники, обеспечивающие ведение дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Разработчик(и) несёт(ут) ответственность за соответствие содержания ФОС требованиям нормативно-правовых документов и правильность оформления ФОС.

6.3. Утверждение ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям происходит до начала учебного года, в котором будет реализовываться дисциплина или профессиональный модуль.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ /К.В. Богатырева/

« _____ » _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по учебному предмету общеобразовательного цикла

(индекс, наименование)

основной образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

Самара, 20__

Разработчики:

ГБПОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»	Преподаватель	Ю.Р. Айсина
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
ГБПОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»	Методист	Н.С. Костина
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
ГБПОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»	Председатель ЦМО «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»	Н.В. Прасолова
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1. Структурированное интервью

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Приложения:

4. Пакет эксперта (ОЦЕНЩИКА)

4.1. Инструментарий оценки проведения структурированного интервью

Эталон ответов по теоретическим и практическим заданиям

структурированного интервью:

Критерии оценивания теоретических ответов на вопросы

структурированного интервью:

Критерии оценивания практического задания структурированного

интервью

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам

оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету:

Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения

образовательных результатов по учебному предмету

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебному предмету **код и название предмета** основной образовательной программы по **профессии/специальности** среднего профессионального образования **код и название профессии либо специальности**.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету **код и название предмета** являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по **профессии/специальности код и название профессии либо специальности**, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ № ___;

рабочая программа учебного предмета **код и название предмета**;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «19» октября 2017 г.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «28» августа 2018 г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы по **профессии/специальности** среднего профессионального образования **код и название профессии либо специальности**, которая является итоговой оценочной процедурой относительно данного учебного предмета.

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме **экзамена/дифференцированного зачета/зачета** в соответствии с учебным планом.

Экзамен//дифференцированный зачет/зачет по учебному предмету проводится в ... (*указать инструмент оценки*).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

- ...
- ...
-
- .

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение показателя, при котором принимается

положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, ... баллов/ ...%.

Результаты оценочной процедуры фиксируется в

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебный предмет

код и название предмета изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.2. Итоговые образовательные результаты по учебному предмету, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Инструмент оценки
Личностные		
<i>Формулировка личностного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
<i>Формулировка личностного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
<i>Формулировка личностного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
Метапредметные		
<i>Формулировка метапредметного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
<i>Формулировка метапредметного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
Предметные		
<i>Формулировка предметного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
<i>Формулировка предметного результата</i>	Результат практической/интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>

2.3 Распределение форм контроля результатов обучения

Темы учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания
Раздел 1.	
Тема 1.1.	Экзамен/дифференцированный зачет /зачет
Тема 1.2.	Экзамен/дифференцированный зачет /зачет

Раздел 2.	
Тема 2.1.	Экзамен/дифференцированный зачет /зачет
Тема 2 2.	Экзамен/дифференцированный зачет /зачет

2.4 Форма промежуточной аттестации: Экзамен/дифференцированный зачет /зачет

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ/ПРАКТИЧЕСКОЕ)

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 1	Тест для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
Приложение 2	Результаты выполнения теста для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 3	Практическое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
Приложение 4	Перечень тем/вопросов/практических заданий для

	подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ТЕСТ
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ПКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

20__ /20__ учебный год

Вариант № ...

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)					
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-... : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б					
1.						
2.						
....						
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № ... - ... : выберите букву/ цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.</i></p>						
...						
20						

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № ...- 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></p>		
30		

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

подпись _____

_____ 20__ г.

Номер задания (вопроса), ответ ¹														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Критерии оценки:

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

Итоговое количество баллов: _____ баллов

ОЦЕНКА _____

Фамилия И.О. преподавателя _____

подпись _____

_____ 20__ г.

¹При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
**для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

_____ *индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану*

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ *код, наименование профессии/специальности по ФГОС*

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ варианта** _____

_____ *Фамилия И.О. обучающегося*

_____ *подпись*

_____ 20__ г.

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Измерительный инструмент:

Производственный инструмент:

Оснащение:

Оборудование:

Расходные материалы:

Документация:

Спецодежда:

Норма времени:

Место проведения:

ПЕРЕЧЕНЬ
тем/вопросов/практических заданий для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование разделов/тем/вопросов/практических заданий
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...
2. ...

Дополнительная:

1.
2.

3.2. СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 5	Билет для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 6	Билет для комплексной оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 7	Перечень тем/вопросов для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

БИЛЕТ №
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание.
2. Теоретическое задание/Практическое задание.
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

БИЛЕТ №
для комплексной оценки освоения образовательных результатов по
учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание.
2. Теоретическое задание/Практическое задание.
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).

ПЕРЕЧЕНЬ
тем/вопросов/практических заданий для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование разделов/тем/вопросов/практических заданий
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...
2. ...

Дополнительная:

1.
2.

3.3. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре и оформлению проекта:

Требования к месту выполнения проектного задания (при необходимости):

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Требования к процессу защиты проектного задания:

Норма времени на одного обучающегося: _____

Время на выполнение проектного задания (проекта): _____

Время на защиту проекта: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 8	Перечень тем проектного задания для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной
--------------	---

	дисципліне/ междисциплінарному курсу

ПЕРЕЧЕНЬ
тем проектного задания для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование тем
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...
2. ...

Дополнительная:

1.
2.

4. Пакет эксперта (ОЦЕНЩИКА)

4.1. Инструментарий оценки выполнения тестирования (теоретического и практического)	<i>Задание для тестирования</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Эталон/ключи к заданиям
	Критерии для оценки результатов выполнения заданий (правила обработки результатов)
	Критерии оценки качества выполнения практического задания
4.2. Инструментарий оценки проведения структурированного интервью	<i>Задание для структурированного интервью</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки проведения структурированного интервью
4.3. Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания	<i>Задание для выполнения и защиты проектного задания</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
5	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
6	Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

**Эталон/ключи к заданиям теста
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

Номер задания (вопроса), ответ														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Максимальное количество баллов -														

Критерии для оценки результатов выполнения заданий

Критерий	Оценка	Количество баллов
1 балл за правильно выполненное задание <i>Или</i> Количество баллов соответствует количеству существенных операций	«Отлично»	00 - 00 баллов
	«Хорошо»	00 - 00 баллов
	«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
	«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

**Критерии оценки качества выполнения практического задания
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ варианта** _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
Максимальное количество баллов -		

4.2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ СТРУКТУРИРОВАННОГО ИНТЕРВЬЮ

**Критерии оценки проведения структурированного интервью
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

_____ *индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану*

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ *код, наименование профессии/специальности по ФГОС*

обучающегося _____

Фамилия И.О. обучающегося

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ билета** _____

Критерии оценки за выполнение теоретических заданий

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

Критерии оценки за выполнение практического задания/задачи

Оценка	Критерии
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	

ОЦЕНКА _____

_____ *Фамилия И.О. преподавателя*

_____ *подпись*

_____ 20__ г.

4.3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

**Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

_____ индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ код, наименование профессии/специальности по ФГОС

обучающегося _____

Фамилия И.О. обучающегося

Курс _____ **Учебная группа** _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Содержание проекта		
Защита проекта		
ИТОГО		

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

ОЦЕНКА _____

_____ Фамилия И.О. преподавателя

_____ подпись

_____ 20__ г.

5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ /К.В. Богатырева/

« _____ » _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

(индекс, наименование)

образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

Населенный пункт, год

Разработчики:

ГБПОУ СО «Самарский
Многопрофильный
колледж
им. Бартенева В.В»

Преподаватель

Ю.Р. Айсина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО «Самарский
Многопрофильный
колледж
им. Бартенева В.В»

Методист

Н.С. Костина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО «Самарский
Многопрофильный
колледж
им. Бартенева В.В»

Председатель ЦМО
**«Общеобразовательных и
социально-гуманитарных
дисциплин»**

Н.В. Прасолова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	41
<u>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	43
<u>3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)</u>	45
<u>3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ/ПРАКТИЧЕСКОЕ)</u>	45
<u>Приложение 1</u>	46
<u>Приложение 2</u>	47
<u>Приложение 3</u>	48
<u>Приложение 4</u>	49
<u>3.2. СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ</u>	50
<u>Приложение 5</u>	51
<u>Приложение 6</u>	52
<u>Приложение 7</u>	53
<u>3.3. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ</u>	54
<u>Приложение 8</u>	55
<u>4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА (ОЦЕНЩИКА)</u>	56
<u>4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ</u>	57
<u>Эталон/ключи к заданиям теста</u>	57
<u>для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	57
<u>Критерии оценки качества выполнения практического задания</u>	58
<u>для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	58
<u>4.2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ СТРУКТУРИРОВАННОГО ИНТЕРВЬЮ</u>	59
<u>Критерии оценки проведения структурированного интервью</u>	59
<u>для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	59
<u>4.3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ</u>	60
<u>Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания</u>	60
<u>для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	60
<u>5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	61
<u>6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу</u>	61

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу _____

(индекс, наименование УД/МДК)

основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования

(код, наименование).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

(индекс, наименование УД/МДК)

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413,

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/ специальности

(код, название).

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ №__;

рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля

(индекс, наименование УД/ПМ)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «19» октября 2017 г.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «28» августа 2018 г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования _____,

(код, наименование)

которая является итоговой оценочной процедурой относительно данной учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация по завершению учебной дисциплины/междисциплинарного курса проводится в форме экзамена /дифференцированного зачета /зачета в соответствии с учебным планом.

Экзамен/дифференцированный зачет /зачет по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу проводится в форме ... (указать инструмент оценки).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

...
...
....

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, - ... баллов/ ...%.

Результаты оценочной процедуры фиксируется в

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

- | | |
|-------------|--|
| УД | – учебная дисциплина; |
| МДК | – междисциплинарный курс; |
| ПМ | – профессиональный модуль; |
| ПООП | – примерная основная образовательная программа; |
| РП | – рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональном модулю; |
| ФГОС | – Федеральный государственный образовательный стандарт. |

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебная дисциплина / междисциплинарный курс

2.2. Предметы оценивания

Умение 1	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 2	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 3	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 4	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение n	<i>Формулировка умения по РП</i>
Знание 1	<i>Формулировка знания по РП</i>
Знание 2	<i>Формулировка знания по РП</i>
Знание 3	<i>Формулировка знания по РП</i>
Знание 4	<i>Формулировка знания по РП</i>
Знание n	<i>Формулировка знания по РП</i>

2.3. Итоговые образовательные результаты по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, предъявляемые к оценке на промежуточной аттестации, инструменты их оценки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Инструмент оценки
У1 <i>Формулировка умения по РП</i>	Результат практической/ интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
Уn <i>Формулировка умения по РП</i>	Результат практической/ интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
З1 <i>Формулировка знания по РП</i>	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>
Зn <i>Формулировка знания по РП</i>	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности - результат выполненного задания	<i>Тестовые задания (задачи) Практическое задание Проектное задание Структурированное интервью</i>

2.4. Соответствие итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, предъявляемых к оценке на промежуточной аттестации, оценочным средствам

2.4.1. Тестирование (теоретическое/практическое)

Предмет (ы) оценивания	Тип и № задания
У1 <i>Формулировка умения по РП</i>	
Уп <i>Формулировка умения по РП</i>	
З1 <i>Формулировка знания по РП</i>	
Зп <i>Формулировка знания по РП</i>	

2.4.2. Структурированное интервью

Предмет (ы) оценивания	№ билета
У1 <i>Формулировка умения по РП</i>	
Уп <i>Формулировка умения по РП</i>	
З1 <i>Формулировка знания по РП</i>	
Зп <i>Формулировка знания по РП</i>	

2.4.3. Выполнение и защита проектного задания

Тема проектного задания	Предмет (ы) оценивания
	У1 <i>Формулировка умения по РП</i>
	Уп <i>Формулировка умения по РП</i>

2.5. Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом): Экзамен/дифференцированный зачет /зачет.

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ/ПРАКТИЧЕСКОЕ)

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 1	Тест для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
Приложение 2	Результаты выполнения теста для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 3	Практическое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
Приложение 4	Перечень тем/вопросов/практических заданий для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

ТЕСТ
для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ПКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

20__/20__ учебный год

Вариант № ...

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	
	<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-... : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>	
	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>
	<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>
1.		
2.		
....		
	<i>Инструкция по выполнению заданий № ... - ... : выберите букву/ цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.</i>	
...		
20		

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	
	<i>Инструкция по выполнению заданий № ...- 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>	
30		



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

Фамилия И.О. обучающегося

подпись

_____ 20__ г.

Номер задания (вопроса), ответ ²														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Критерии оценки:

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

Итоговое количество баллов: _____ баллов

ОЦЕНКА _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

²При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
**для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

_____ *индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану*

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ *код, наименование профессии/специальности по ФГОС*

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ варианта** _____

_____ *Фамилия И.О. обучающегося*

_____ *подпись*

_____ 20__ г.

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Измерительный инструмент:

Производственный инструмент:

Оснащение:

Оборудование:

Расходные материалы:

Документация:

Спецодежда:

Норма времени:

Место проведения:

ПЕРЕЧЕНЬ
тем/вопросов/практических заданий для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование разделов/тем/вопросов/практических заданий
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...

2. ...

Дополнительная:

1.

2.

3.2. СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 5	Билет для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 6	Билет для комплексной оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (бланк)
Приложение 7	Перечень тем/вопросов для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

БИЛЕТ №
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ПКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание.
2. Теоретическое задание/Практическое задание.
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

БИЛЕТ №
для комплексной оценки освоения образовательных результатов по
учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание.
2. Теоретическое задание/Практическое задание.
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).

ПЕРЕЧЕНЬ
тем/вопросов/практических заданий для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

_____ индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____

_____ Фамилия И.О. преподавателя

_____ подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование разделов/тем/вопросов/практических заданий
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...

2. ...

Дополнительная:

1.

2.

3.3. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре и оформлению проекта:

Требования к месту выполнения проектного задания (при необходимости):

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Требования к процессу защиты проектного задания:

Норма времени на одного обучающегося: _____

Время на выполнение проектного задания (проекта): _____

Время на защиту проекта: _____

Инструкция для обучающегося:

1. _____

2. _____

Приложение:

Приложение 8	Перечень тем проектного задания для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

ПЕРЕЧЕНЬ
тем проектного задания для подготовки к
оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу

_____ *индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану*

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

_____ *код, наименование профессии/специальности по ФГОС*

Курс _____ Учебная группа _____

_____ *Фамилия И.О. преподавателя*

_____ *подпись*

_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование тем
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основная:

1. ...

2. ...

Дополнительная:

1.

2.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА (ОЦЕНЩИКА)

5.1. Инструментарий оценки выполнения тестирования (теоретического и практического)	<i>Задание для тестирования</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Эталон/ключи к заданиям
	Критерии для оценки результатов выполнения заданий (правила обработки результатов)
	Критерии оценки качества выполнения практического задания
4.2. Инструментарий оценки проведения структурированного интервью	<i>Задание для структурированного интервью</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки проведения структурированного интервью
4.3. Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания	<i>Задание для выполнения и защиты проектного задания</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
6	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу
7	Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Эталон/ключи к заданиям теста
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

Номер задания (вопроса), ответ														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Максимальное количество баллов -														

Критерии для оценки результатов выполнения заданий

Критерий	Оценка	Количество баллов
1 балл за правильно выполненное задание <i>Или</i> Количество баллов соответствует количеству существенных операций	«Отлично»	00 - 00 баллов
	«Хорошо»	00 - 00 баллов
	«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
	«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

**Критерии оценки качества выполнения практического задания
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу**

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ варианта** _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
Максимальное количество баллов -		

4.2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ СТРУКТУРИРОВАННОГО ИНТЕРВЬЮ

Критерии оценки проведения структурированного интервью для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

обучающегося _____

Фамилия И.О. обучающегося

Курс _____ **Учебная группа** _____ **№ билета** _____

Критерии оценки за выполнение теоретических заданий

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

Критерии оценки за выполнение практического задания/задачи

Оценка	Критерии
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	

ОЦЕНКА _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

4.3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

**Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
для оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине/ междисциплинарному курсу**

индекс, наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

обучающегося _____

Фамилия И.О. обучающегося

Курс _____ **Учебная группа** _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Содержание проекта		
Защита проекта		
	ИТОГО	

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

ОЦЕНКА _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

**5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам
оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

**6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения
образовательных результатов по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель (организации,
предприятия, ассоциации и т.д.)

Заместитель директора по УМР

_____ / _____ /

_____ /К.В. Богатырева/

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю

(индекс, наименование)

образовательной программы

(вид программы: ППКРС / ППССЗ)

по профессии (специальности)

(код, наименование)

Населенный пункт, год

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

Протокол/Акт согласования комплекта оценочных средств по оценке освоения профессионального модуля _____
(индекс, наименование)

№ _____ от « ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
2. Паспорт комплекта оценочных средств	
3. Экзаменационный пакет обучающегося	
Выполнение практического задания (комплексного практического задания)	
Выполнение и защита проектного задания	
Инструкция для обучающегося по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	
4. Пакет эксперта-экзаменатора:	
Инструментарий оценки практического задания (комплексного практического задания)	
Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания	
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности	
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля

(индекс, наименование ПМ)

основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования

(код, наименование)

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю _____

(индекс, наименование ПМ)

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности _____,

(код, наименование)

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Министерством просвещения Российской Федерации) от «__» _____ 20__ № _____;

установленные квалификационные требования, в том числе профессиональный стандарт (при наличии) _____

(код, наименование)

программа профессионального модуля _____ ;

(индекс, наименование ПМ)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «19» октября 2017 г;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «28» августа 2018 г.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет обучающегося.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет обучающегося входят:

1. Выполнение практического задания (комплексного практического задания):

- практическое задание (комплексное практическое задание) (**задачная формулировка!**);
- условия выполнения практического задания (комплексного практического задания);

- необходимые приложения.

2. Выполнение и защита проектного задания:

- проектное задание (**задачная формулировка!**);

- условия выполнения и защиты проектного задания;

- необходимые приложения.

3. Инструкция для обучающегося по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Выполнение практического задания (комплексного практического задания) (из экзаменационного пакета обучающегося).

2. Инструментарий оценки практического задания (комплексного практического задания):

- критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций ПК п.к. (*из данного профессионального модуля*);

- сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК п.к. (*из данного профессионального модуля*).

3. Выполнение и защита проектного задания (из экзаменационного пакета обучающегося).

4. Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания:

- критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций ПК п.к. (*из данного профессионального модуля*);

- критерии оценки защиты проектного задания;

- сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК п.к. (*из данного профессионального модуля*);

- оценочная таблица процедуры защиты проектного задания.

5. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности

(наименование вида деятельности)

6. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

7. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю _____ ;

(индекс, наименование ПМ)

проводится экзамен (квалификационный экзамен).

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя,

при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность профессиональных компетенций и освоение обучающимся вида деятельности, – не менее ... % (получении не менее ... баллов).

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена (квалификационного экзамена) и в сводные оценочные таблицы.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности _____

(наименование вида деятельности согласно ФГОС СПО)

2.2. Предметы оценивания

ПК п.к. _____

(наименование ПК согласно ФГОС)

ПК ... _____

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК п.к.	Продукт / процесс / продукт и процесс	1. 2.	1.1. 1.2. ... 1.n 2.1. 2.2. ... 2.n	Практическое задание (комплексное) / проектное задание
ПК ...		3. 4.

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	<i>Должность или квалификация эксперта-экзаменатора: инженер, главный инженер, монтажник по монтажу ... , механик по ... , техник ... и т.д.</i>
...	...
Ассистент	<i>Сотрудник, помогающий в проведении процедуры экзамена (квалификационного экзамена)</i>
Секретарь	<i>Сотрудник, оформляющий результаты экзамена (квалификационного экзамена)</i>

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ (КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ)

Задание для оценки сформированности

ПК

n.k.

Задание:

Условия выполнения практического задания (комплексного практического задания)

Оборудование, оснащение в расчёте на одного обучающегося:

1. ...
2. ...
3. ...

Инвентарь в расчёте на одного обучающегося:

1. ...
2. ...
3. ...

Расходные материалы в расчёте на одного обучающегося:

1. ...
2. ...
3. ...

Разрешённая нормативно-справочная документация:

1. ...
2. ...
3. ...

Вопросы, по которым разрешено консультирование обучающегося:

1. ...
2. ...
3. ...

Норма времени на одного обучающегося:

- основное: ... ;
- дополнительное:

Итого:

Место выполнения задания:

_____ (наименование организации, на базе которой проводится экзамен (квалификационный экзамен))

Приложения:

Приложение 1.	
Приложение ...	
Приложение n.	

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Задание для оценки сформированности

ПК

n.k.

Задание:

Условия выполнения и защиты проектного задания

Тема проектного задания:

Требования к структуре и оформлению проекта:

1. ...
2. ...
3. ...

Требования к месту выполнения проектного задания (при необходимости):

1. ...
2. ...
3. ...

Оборудование, оснащение в расчёте на одного обучающегося (при необходимости):

1. ...
2. ...
3. ...

Инвентарь в расчёте на одного обучающегося (при необходимости):

1. ...
2. ...
3. ...

Расходные материалы в расчёте на одного обучающегося (при необходимости):

1. ...
2. ...

3. ...

Нормативно-справочная документация:

1. ...

2. ...

3. ...

Требования к процедуре защиты проектного задания:

1. ...

2. ...

3. ...

Норма времени на одного обучающегося:

- на выполнение проектного задания: ... ;

- на защиту проектного задания:

**Инструкция для обучающегося
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю**

1.

2.

...

n.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Документ 1.	Практическое задание (комплексное практическое задание) (из Экзаменационного пакета обучающегося)
Документ 2.	Инструментарий оценки практического задания (комплексного практического задания) (показатели, критерии оценки, сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК n.k.)
Документ 3.	Проектное задание (из Экзаменационного пакета обучающегося)
Документ 4.	Инструментарий оценки проектного задания (показатели, критерии оценки проектного задания и процедуры защиты проектного задания; сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК n.k. и процедуры защиты проектного задания)
Документ 5.	Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности ...
Документ 6.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю
Документ 7.	Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)
(из Экзаменационного пакета обучающегося)

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
(КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ)**

Критерии оценки показателей сформированности

ПК n.k. _____

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. ...		
1.1.		
...		
1.n.		
Показатель 2. ...		
2.1.		
...		
2.n.		
Показатель N. ...		
...		
...		
...		
ИТОГО по ПК n.k.		

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК п.к. _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Показатель 1.			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК п.к.
		Критерий 1.1. ...	Критерий ...	Критерий ...			
Макс. количество баллов			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

...

Дата проведения: « _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ
(из Экзаменационного пакета обучающегося)

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Критерии оценки показателей сформированности

ПК п.к. _____

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Содержание проекта		
Защита проекта		
ИТОГО по ПК п.к.		

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК п.к. _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Показатель 1.			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК п.к.
		Критерий 1.1.	Критерий ...	Критерий ...			
Макс. количество баллов							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

...

Дата проведения: « _____ » _____ 20 ____ г.

Сводная оценочная таблица

результатов освоения вида деятельности

Наименование ПОО: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ года

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.1.			Итоги оценки сформированности ПК ...			Итоги оценки освоения ВД		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Зачленение о сформированности ПК 1.1.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Зачленение о сформированности ПК ...	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Зачленение об освоении ВД
Макс. количество баллов										
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____

**Условия положительного/отрицательного заключения
по результатам оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю**

Вид деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВД установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее ... % от максимально возможного значения (получении не менее ... баллов).

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю принимается решение «вид деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК n.k. составляет ... баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК n.k. обучающийся должен набрать не менее ... баллов (Таблица ...).

Таблица ...

Оценочная шкала сформированности ПК n.k.

Набрано баллов	< ... баллов	≥ ... баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< ... %	≥ ... %
Заключение о сформированности ПК n.k.	ПК n.k. не сформирована	ПК n.k. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВД ... составляет ... баллов.

Для принятия положительного решения об освоении ВД ... обучающийся должен набрать минимально установленное количество баллов для каждой оцениваемой профессиональной компетенции, соответствующей данному ВД.

Для перевода значения оценки освоения ВД ... в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица

**Таблица перевода
значения оценки освоения ВД**

в пятибалльную шкалу

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< ... %	менее ... баллов	«неудовлетворительно»
от ... до ... %	от ... до ... баллов	«удовлетворительно»
от ... до ... %	от ... до ... баллов	«хорошо»
≥ ... %	... и более баллов	«отлично»

**Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю**

1.

2.

...

n.



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной практике

(индекс, наименование)

образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

по профессиональному модулю

(индекс, наименование)

Населенный пункт, год

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	
2. Паспорт комплекта оценочных средств.	
3. Пакет обучающегося (оцениваемого):	
3.1 Выполнение практического задания	
3.2 Выполнение и защита проектного задания	
3.3 Формирование портфолио (отчета)	
4. Пакет эксперта (оценщика):	
4.1 Инструментарий оценки выполнения практического задания	
4.2 Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания	
4.3 Инструментарий оценки формирования портфолио (отчета)	
5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике	
6. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике

_____ (индекс, наименование)

основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования

_____ (код, наименование)

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной практике

_____ (индекс, наименование)

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности

_____ (код, название)

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (министерства просвещения Российской Федерации) от «__» _____ 20__ №__;

программа учебной практики _____;

_____ (индекс, наименование)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «19» октября 2017 г;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «28» августа 2018 г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования _____,

_____ (код, наименование)

которая является итоговой оценочной процедурой относительно учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Промежуточная аттестация по завершению учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета /зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет/зачет по учебной практике проводится в форме ... *(выполнения практического/проектного задания/илис учетом/на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами).*

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

...
....
....

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, - ... баллов/ ...%.

Оценка проводится методом *сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям/оценивания представленных документов.*

Результаты оценочной процедуры фиксируются в *(в соответствии с правилами, принятыми в ОО).*

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

- | | |
|----------------|---|
| УП | – учебная практика; |
| ПМ | – профессиональный модуль; |
| ОПОПСПО | – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования; |
| РП | – рабочая программа; |
| ФГОС | – Федеральный государственный образовательный стандарт. |

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности (Профессиональный модуль)

2.2. Предметы оценивания

Умение 1	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 2	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 3	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение 4	<i>Формулировка умения по РП</i>
Умение n	<i>Формулировка умения по РП</i>

2.3. Итоговые образовательные результаты по учебной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Инструмент оценки
У1 <i>Формулировка умения по РП</i>	1. Процесс деятельности/ выполнения действий/ выполнения операций	<i>Практическое задание/ Проектное задание/ Портфолио (отчет)</i>
Уn <i>Формулировка умения по РП</i>	2. Продукт деятельности/ выполнения действий/ выполнения операций	<i>Практическое задание/ Проектное задание/ Портфолио (отчет)</i>

2.4. Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом):

дифференцированный зачет /зачет

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

Инструкция для обучающегося:

3. _____

4. _____

Приложение:

Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение ...	
Приложение n	

3.2. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре и оформлению проекта:

Требования к месту выполнения проектного задания (при необходимости):

Материально-техническое обеспечение:

(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

Требования к процессу защиты проектного задания:

Норма времени на одного обучающегося:

Время на выполнение проектного задания (проекта):

Время на защиту проекта:

Инструкция для обучающегося:

3. _____

4. _____

Приложение:

Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение ...	
Приложение n	

Приложение ...

3.3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО (ОТЧЕТА)

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре и содержанию:

№ п/п	Расположение материалов в отчете/портфолио	Примечание
1.	Титульный лист.	Приложении 1. <i>Форма титульного листа предоставляется в электронном виде</i>
2.	Отчет о выполнении заданий учебной практики	<i>Даются разъяснения для студентов по подготовке письменной части отчета. Например, отчет является ответом на каждый пункт плана и сопровождается ссылками на приложения.</i>
3.	Приложение (Перечень продуктов деятельности)	<i>Указывается перечень работ/продуктов деятельности в ходе учебной практики, которые необходимо включить в содержание отчета/портфолио</i>
4.	Иное	<i>преподаватель может в зависимости от содержания и особенностей проведения учебной практики изложить требования к структуре и содержанию</i>

№ п/п	Расположение материалов в отчете/портфолио	Примечание
		<i>отчета/портфолио</i>

Требования к оформлению:

Необходимо указать технические требования по оформлению отчета/портфолио

Например:

- Отчет пишется от первого лица;*
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2,5; левое – 3, правое – 1,5;*
- отступ первой строки – 1,25 см;*
- размер шрифта - 14;*
- межстрочный интервал - 1,5;*
- расположение номера страниц - снизу по центру;*
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- Приложение:*
-

Приложение 1	
Приложение ...	
Приложение n	



Приложение ...

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ПОРТФОЛИО РАБОТ (ОТЧЕТ)
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике

индекс, наименование учебной практики

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. обучающегося

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ	Объем часов	Оценка за выполнение работы

Место проведения учебной практики:

Приложение:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

ОЦЕНКА _____

Фамилия И.О. преподавателя/мастера п/о

подпись

20__ г.

Приложение ...

На бланке образовательной организации
БЛАНК

**ПЕРЕЧЕНЬ
работ для выполнения на учебной практике**

индекс, наименование учебной практики

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

20__ г.

№ п/п	Виды работ	Объем часов

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА (ОЦЕНЩИКА)

4.1. Инструментарий оценки выполнения практического задания	<i>Практическое задание</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии для оценки качества выполнения практического задания (правила обработки результатов)
	Эталон выполнения задания (при необходимости)
4.2. Инструментарий оценки выполнения и защиты проектного задания	<i>Проектное задание</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
4.3. Инструментарий оценки формирования портфолио (отчета)	<i>Задание для выполнения и защиты портфолио</i> (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки формирования портфолио
5.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике
6.	Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

**Критерии оценки качества выполнения практического задания
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной
практике**

индекс, наименование учебной практики
ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС
профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
ИТОГО		

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

**Эталон выполнения практического задания
(при необходимости)**

**4.2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ**

**Критерии оценки выполнения и защиты проектного задания
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной
практике**

индекс, наименование учебной практики

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Содержание проекта		

Защита проекта		
		ИТОГО

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

4.3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО (ОТЧЕТА)

**Критерии оценки формирования портфолио (отчета)
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной
практике**

индекс, наименование учебной практики

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов

ИТОГО

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике

6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ /К.В. Богатырева/

«_____» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по производственной практике

(индекс, наименование)

образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

по профессиональному модулю

(индекс, наименование)

Населенный пункт, год

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	
2. Паспорт комплекта оценочных средств.	
3. Пакет обучающегося (оцениваемого):	
3.1 Формирование портфолио	
4. Пакет эксперта (оценщика):	
4.1 Инструментарий оценки формирования портфолио	
5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике	
6. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике	

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

_____ (индекс, наименование)

основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования

_____ (код, наименование)

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по производственной практике _____

_____ (индекс, наименование)

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности

_____ (код, название)

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (министерства просвещения Российской Федерации) от «__» _____ 20__ №__;

программа _____ профессионального _____ модуля _____;

_____ (индекс, наименование)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «19» октября 2017 г;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» от «28» августа 2018 г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования _____,

_____ (код, наименование)

которая является итоговой оценочной процедурой по производственной практике.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по завершению производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета /зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет/зачет по производственной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами (*и защиты отчета по производственной практике*).

На дифференцированном зачете/зачете проводится оценка представленных документов(*и защиты отчета по производственной практике*).

Результаты оценочной процедуры фиксируются в (*в соответствии с правилами, принятыми в ОО*).

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ПП	– производственная практика
ПМ	– профессиональный модуль;
ОПОП СПО	– основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
РП	– рабочая программа;
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности (Профессиональный модуль)

2.2. Предметы оценивания

Опыт практической деятельности 1	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности 2	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности 3	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности 4	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности n	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>

2.3. Итоговые образовательные результаты по производственной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Инструмент оценки
<i>ОПД 1 Формулировка умения по РП</i>	1. Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
<i>ОПД n Формулировка умения по РП</i>	2. Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>

2.4. Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом): дифференцированный зачет/зачет

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1 ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре портфолио:

1. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.
2. Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
3. Отчет обучающегося, который утверждается организацией (база практики).
4. Дневник практики.
5. Приложения к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Инструкция для обучающегося:

5. _____

6. _____

Приложение:

Приложение 1	Перечень работ для выполнения на производственной практике
Приложение 2	Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики
Приложение 3	Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики
Приложение 4	Дневник прохождения производственной практики с приложениями
Приложение 5	Отчет о прохождении производственной практики



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ПЕРЕЧЕНЬ
работ для выполнения на производственной практике

индекс, наименование производственной практики

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ	Объем часов



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по результатам прохождения производственной практики

Обучающийся _____
ФИО обучающегося _____ № курса/группы _____

проходил(а) практику с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.
по ПМ.00 _____

наименование ПМ _____

на/в _____
наименование предприятия/организации _____

в подразделении _____
наименование подразделения _____

За время практики:

1. Обучающийся выполнил задания (виды работ):

Задания (виды работ)	Оценка (по пятибалльной шкале)

2. Обучающийся продемонстрировал сформированность профессиональных компетенций:

Наименование ПК	Оценка ПК освоена/ не освоена
ПК n.n	
ПК n.n	

Итоговая оценка по практике (по пятибалльной шкале) _____

Рекомендуемый разряд (в случае присуждения) _____
прописью

Ответственный за практику
от организации/предприятия _____
подпись И.О. Фамилия

_____ 20 _____ г.

М.П.

Руководитель практики
от ОО _____
подпись И.О. Фамилия

_____ 20 _____ г.

С результатами прохождения
практики ознакомлен

подпись

И.О. Фамилия

_____ 20 _____ г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по результатам прохождения производственной практики

Обучающийся _____
ФИО обучающегося _____ № курса/группы _____

проходил(а) практику с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
по ПМ.00 _____

наименование ПМ _____

на/в _____
наименование предприятия/организации _____

в подразделении _____
наименование подразделения _____

За период прохождения производственной практики явка обучающегося составила _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности: _____

За время практики обучающийся выполнил задания (виды работ), предусмотренные программой практики, продемонстрировал освоение профессиональных компетенций:

ПК n.n _____

ПК n.n _____

ПК n.n _____

В отношении трудовых (производственных) заданий обучающийся/обучающаяся проявил(а) себя: _____

Ответственный за практику
от организации/предприятия _____
подпись И.О. Фамилия _____

_____ 20 _____ г.

М.П.

Руководитель практики

от ОО _____
подпись И.О. Фамилия _____

_____ 20 _____ г.

С характеристикой
ознакомлен _____

подпись

И.О. Фамилия

_____ 20 _____ г.



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Обучающийся _____

ФИО обучающегося

№ курса/группы

Специальность/профессия СПО

Место прохождения практики _____
(наименования организации/предприятия)

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от ОО)

(Ф.И.О. ответственный за практику от организации/предприятия)

Календарный график прохождения производственной практики

Дата	Вид работы	Подпись руководителя практики

Приложение:

- 1.
- 2.

3.



Приложение 5

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

ПОО

Специальность/профессия СПО

Профессиональный модуль ПМ.00

Место прохождения практики _____
(наименования организации/предприятия)

Начало практики «___» _____ 20___ г.

Окончание практики «___» _____ 20___ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от ОО)

(Ф.И.О. ответственный за практику от организации/предприятия)

Отчет выполнен

Обучающийся _____
ФИО обучающегося

Курс _____ Учебная группа _____

_____ подпись _____ И.О. Фамилия
_____ 20 _____ г.

Содержание

- Введение.
- Характеристика предприятия.
- Виды выполненных работ и освоенные профессиональные компетенции.
- Заключение.
- Список используемой литературы.
- Приложение.

Введение

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепить приобретенные в процессе обучения умения;
- приобрести практический опыт;
- развить общие и профессиональные компетенции;
- освоить современные производственные процессы;
- адаптироваться к конкретным условиям профессиональной деятельности.

В ходе прохождения производственной практики по ПМ.00 _____ я должен(на) был(а) получить практический опыт (формулировки образовательных результатов из РП):

развить профессиональные компетенции (формулировки образовательных результатов из РП):

Характеристика предприятия

(краткое описание места производственной практики – организация/предприятие)

Виды выполненных работ

(описание выполненных видов работ с чертежами и фото)

Заключение

Программа производственной практики была выполнена мною в полном объеме в количестве _____ часов. Все задачи решены, профессиональные компетенции освоены. Практика проходила на должном уровне, с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения производственной практики был получен опыт выполнения следующих работ

Практика проходила на предприятии/ в организации

(впечатления от прохождения производственной практики, наиболее понравившиеся виды работ/оборудование и т.п.)

Список используемой литературы

(перечень инструкций, используемых при работе на предприятии/в организации, техническая литература, учебники)

Приложение

(при необходимости)

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА (ОЦЕНЩИКА)

4.1. Инструментарий оценки формирования портфолио	Требования к формированию портфолио (из пакета обучающегося (оцениваемого)). Критерии оценки формирования портфолио.
5.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.
6.	Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

**Критерии оценки формирования³ портфолио
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по
производственной практике**

³ Если предусмотрена защита отчета по ПП, необходимо добавить соответствующие критерии

индекс, наименование производственной практики
ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС
профессиональный модуль

индекс, наименование профессионального модуля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики		
Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики		
Дневник прохождения производственной практики с приложениями		
Отчет о прохождении производственной практики		
	ИТОГО	

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	00 - 00 баллов
«Хорошо»	00 - 00 баллов
«Удовлетворительно»	00 - 00 баллов
«Неудовлетворительно»	00 - 00 баллов

5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике
