

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»

СОГЛАСОВАНО  
Пед.Советом Учреждения  
Протокол № 1

«11» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Самарский многопрофильный  
колледж им. Бартенева В.В.»  
Варданян Р.О.



**Положение об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по программам  
профессиональной подготовки обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов**

## **Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) разработано на основании: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292; - Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 06-2412вн; Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 № 06- 830вн.

1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки в ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» (далее – Колледж).

1.3. Образовательная программа профессиональной подготовки содержит комплекс учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, определяет объем и содержание образования по профессии, планируемые результаты освоения программы.

2. Формы обучения и порядок разработки программы профессиональной подготовки

2.1. Формы обучения по программам профессиональной подготовки определяются Колледжем самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

2.2. Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем самостоятельно.

2.3 Образовательная программа профессиональной подготовки разрабатывается и утверждается Колледжем на основании Перечня квалификационных требований (требований профессионального стандарта) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Образовательная программа профессиональной подготовки может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

2.4. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, по индивидуальному учебному плану. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельной учебной группе устанавливается до 15 человек

### 3. Структура программы профессиональной подготовки

3.1. Колледж самостоятельно формирует перечень разделов программ профессиональной подготовки. Образовательная программа профессиональной подготовки предусматривает изучение учебных циклов и разделов: - Общий гуманитарный и

социально-экономический учебный цикл; -  
Общепрофессиональный учебный цикл; - Профессиональный учебный цикл-Учебная практика; - Производственное обучение; - Производственная практика; - Квалификационный экзамен. 3.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки определяется Колледжем самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ до 2 лет 10 месяцев.

3.3. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается от 30 до 34 академических часов в неделю с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики профессионального обучения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин; последовательность изучения дисциплин; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели проведения итоговой аттестации.

3.5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом .

3.6. Образовательная деятельность по программам профессиональной подготовки организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

3.7. Производственная практика и производственное обучение являются обязательным разделом программы профессиональной подготовки и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программ профессиональной подготовки

4.1. Реализация основных программ профессиональной подготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных, самостоятельных работ и домашних заданий.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и практикоориентированного задания). При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.4. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам профессиональной подготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной подготовки полном объеме. Профессиональное обучение

завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.5. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается разряд и выдается свидетельство об уровне квалификации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Педагогические работники, участвующие в реализации программ профессиональной подготовки, проходят курсы профессиональной переподготовки или повышения квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий привлекается тьютор, для сокращения срока адаптации обучающихся в образовательном процессе - педагог-психолог и социальный педагог.

5.2. Доступ к информационным ресурсам обеспечен в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ профессиональной подготовки в Колледже соответствует особым

образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Колледже создана доступная среда, в том числе: - организована безбарьерная архитектурная среда; - организованы рабочие места обучающихся, оснащенные техническими и программными средствами общего и специального назначения. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

5.4. Для социальной адаптации в Колледже создано: - организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса инклюзивного обучения; - психолого-педагогическое сопровождение для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося; - социальное сопровождение: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, организация досуга (занятие в кружках, спортивных секциях, культурно-массовых мероприятиях).

## 6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном порядке.