



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

профессиональная подготовка 9-классников

ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

**Квалификация выпускника
«Маляр»**

Срок освоения программы: 144 часа

Форма обучения: очная

г.о. Самара, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Председатель _____

Протокол №__от«__» _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Самарский
многопрофильный колледж им.
Бартенева В.В»

_____ Р.О. Варданян

«__» _____ 20__г.

Составитель: Заместитель директора по УМР Богатырева К.В.

Методист: Костина Н.С.

Основная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе Профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н для реализации на базе профессиональной образовательной организации в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации 9-классников.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общая характеристика программы	4
1.2. Нормативные правовые основы разработки программы.....	4
Перечень сокращений, используемых в тексте программы:	5
1.3. Цели и задачи реализации программы	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
2.1. Результаты освоения программы	7
2.2. Оценка результатов освоения программы.....	8
2.3. Показатели уровня квалификации	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Учебный план программы.....	10
3.2. Учебно-тематический план программы	11
3.3. Содержание программы	13
3.4. Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов	19
3.5. Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена.....	20
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
4.1 Кадровое обеспечение программы.....	22
4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение	22
4.3 Материально-технические условия реализации программы.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Основная образовательная программа профессионального обучения (далее - программа) определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия реализации профессиональной подготовки по профессии «Маляр строительный».

Программа разработана на основе Профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н для реализации на базе профессиональной образовательной организации в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации 9-классников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы профессионального обучения: Маляр.

Форма обучения: очная.

Объем реализуемой программы составляет 144 часа.

Срок получения образования по образовательная программа профессионального обучения: 9 месяцев.

1.2. Нормативные правовые основы разработки программы

Основная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе,

- с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н;
 - Устав и локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В».

Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ООПО - Основная образовательная программа профессионального обучения;

ПС – Профессиональный стандарт;

ИА – Итоговая аттестация;

УП – Учебный план.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Программа направлена на решение задач по формированию единого профориентационного пространства (профориентационного минимума) в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Цель программы профессиональная подготовка обучающихся общеобразовательных организаций (9-классников) региона, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «Маляр строительный».

Задачи программы:

- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов,

– компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;

– включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы низкомотивированных» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Маляр строительный» трудовых функций, соответствующих 2 уровню квалификации.

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Знания	Умения	Практический опыт
Подготовка поверхностей к окраске и оклеиванию обоями	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сглаживание поверхностей вручную; - Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - Предохранение поверхностей от набрызгов краски.
	Обработка поверхностей различными средствами и составами	<ul style="list-style-type: none"> - Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; - Приготавливать нейтрализующие растворы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; - Обработка различных поверхностей грунтовками и

		пропиток и нейтрализующих растворов; - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; - Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами.		пропитками с помощью кисти и валика; - Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.
Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; - Способы и правила приготовления клея; - Способы раскроя обоев вручную; - Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.	- Получать ровную кромку при резке обоев вручную; - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.	- Приготовление клеевого состава; - Нанесение клеевого состава на поверхности; - Приготавливать клей заданного состава и консистенции.	

2.2. Оценка результатов освоения программы

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя комплексную практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Маляр строительный».

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии «Маляр строительный», соответствующей 2 разряду, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

2.3. Показатели уровня квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач; - Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи; - Индивидуальная ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение типовых практических задач; - Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; - Корректировка действий с учетом условий их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; - Применение специальных знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	Наименование дисциплины/темы	Грудоемкость всего, акад. час	Контактная работа, акад. час			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Промежу- точная аттестация/ аттестация	
	Теоретическое обучение	13	8	2	3	
1	Современные технологии в профессиональной сфере	7	3	2	2	Зачет
2	Работа в статусе самозанятого	1	1			
3	Требования охраны труда и техники безопасности	5	4		1	Зачет
	Профессиональный курс	125	19	100	6	
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	11	2	8	1	Зачет
5	Приёмы выполнения основных малярных операций	7	2	4	1	Зачет
6	Шпатлевание поверхностей вручную	20	2	17	1	Зачет
7	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	30	5	24	1	Зачет
8	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	27	4	22	1	Зачет
9	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	30	4	25	1	
10	Консультация	2	2			
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4	Экзамен
	ИТОГО:	144	29	102	13	

3.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование дисциплины/темы	Трудоемкость всего, акад. час	Контактная работа, акад. час			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Промежуточная аттестация/ аттестация	
	Теоретическое обучение	13	8	2	3	
1	Современные технологии в профессиональной сфере	7	3	2	2	Зачет
2	Работа в статусе самозанятого	1	1			
3	Требования охраны труда и техники безопасности	5	4		1	Зачет
	Профессиональный курс	125	19	100	6	
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	11	2	8	1	
4.1	Очистка поверхностей	3	1	2		
4.2	Сглаживание поверхностей вручную	3	1	2		
4.3	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	2		2		
4.4	Предохранение поверхностей от набрызгов краски	3		2	1	Зачет
5	Приёмы выполнения основных малярных операций	7	2	4	1	
5.1	Очистка поверхности, расшивка трещин, грунтовка	2	1	1		
5.2	Приготовление и нанесение шпатлевочного состава на поверхность, технический перерыв	2	1	1		
5.3	Ошкуривание поверхности, грунтовка поверхности.	3		2	1	Зачет
6	Шпатлевание поверхностей вручную	20	2	17	1	
6.1	Приготовление шпатлевочных составов	2	1	1		
6.2	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	9	1	8		
6.3	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	9		8	1	Зачет
7	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	30	5	24	1	

7.1	Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей	2	1	1		
7.2	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом	6	1	5		
7.3	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности	5		5		
7.4	Грунтование поверхностей механизированным способом	6	1	5		
7.5	Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов	4	1	3		
7.6	Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом	7	1	5	1	Зачет
8	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	27	4	22	1	
8.1	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	2	1	1		
8.2	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	6	1	5		
8.3	Вытягивание фленок без подтушевывания	6	1	5		
8.4	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев	6	1	5		
8.5	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон	5		5		
8.6	Окрашивание рам	2		1	1	Зачет
9	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	30	4	25	1	
9.1	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке	3	1	2		
9.2	Приготовление клеевого состава	2	1	1		
9.3	Нанесение клеевого состава на поверхности	2		2		
9.4	Оклеивание поверхности бумажными, виниловыми обоями	11	1	10		
9.5	Оклеивание поверхностей тканевыми обоями	12	1	10	1	Зачет
10	Консультация	2	2			
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4	Экзамен
	ИТОГО:	144	29	102	13	

3.3. Содержание программы

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Содержание учебного материала
Теоретическое обучение		
1	Современные технологии в профессиональной сфере	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные понятия профессии «Маляр строительный» 2 Современные отечественные и зарубежные практики и методики подготовки кадров по профессии «Маляр строительный» 3 Значение цвета в интерьере: <ul style="list-style-type: none"> - Виды темперамента, его характеристик - Выбор цвета в зависимости от темперамента - Типы восприятия, отличительные особенности - Взаимосвязь восприятия с цветом - Влияние цветового окружения на эмоциональное и психофизическое состояние - Закономерность использования цвета в интерьере - Оптические особенности цвета в интерьере <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Программные средства для выполнения чертежей и оформление технической документации 2 Выполнение мини-тестирования по теме «Значение цвета в интерьере» 3 Изучение закономерностей темперамента. Изучение и описание типов восприятия 4 При помощи тестов определить свой тип восприятия 5 Выбор цветового решения 6 Обобщение и вывод о влиянии темперамента на цветовое решение 7 Обобщение и выводы об управлении настроением и воздействии цвета на человека 8 Обобщение и выводы об особенностях цвета при его использовании в помещении <p><u>ПА по модулю:</u> Зачет</p>
2	Работа в статусе самозанятого	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Перспективы работы Маляра в качестве самозанятого
3	Требования охраны труда и техники безопасности	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Охрана труда, правила организации рабочего места и техника безопасности 2 Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах 3 Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами 4 Инструкция по охране труда, правила пожарной безопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей <p><u>ПА по модулю:</u> Зачет</p>
Профессиональный курс		

4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
4.1	Очистка поверхностей	<u>Лекции:</u> 1 Способы очистки различных поверхностей перед окрашиванием 2 Очистка ручным инструментом 3 Очистка механизированным инструментом 4 Абразивоструйная очистка <u>Практические занятия:</u> 1 Очистка поверхностей ручным инструментом 2 Очистка поверхностей механизированным инструментом 3 Абразивоструйная очистка поверхностей
4.2	Сглаживание поверхностей вручную	<u>Лекции:</u> 1 Подготовка инструментов. Оценка состояния стен и потолков 2 Сглаживание поверхностей вручную лещадью 3 Сглаживание поверхностей механизированным инструментом <u>Практические занятия:</u> 1 Сглаживание поверхностей вручную и механизированным способом
4.3	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	<u>Практические занятия:</u> 1 Выбор средств для снятия краски 2 Очистка старой краски (инструменты и методы) 3 Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. 4 Заделка выбоин, трещин, раковин 5 Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4.4	Предохранение поверхностей от набрызгов краски	<u>Практические занятия:</u> 1 Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 2 Установка защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов 3 Предохранение поверхностей от набрызгов краски <u>ПА по модулю:</u> Зачет
5	Приёмы выполнения основных малярных операций	
5.1	Очистка поверхности, расшивка трещин, грунтовка	<u>Лекции:</u> 1 Виды олифы и особенности составов 2 Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 3 Инструмент для грунтования поверхности 4 Техника работы кистями и валиками 5 Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования <u>Практические занятия:</u> 1 Грунтование олифой поверхностей кистью и валиком
5.2	Приготовление и нанесение шпаклёвочного состава	<u>Лекции:</u> 1 Грунтовки под различные виды окрасок 2 Пропитка обрабатываемой поверхности

	на поверхность, технический перерыв	3 Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание <u>Практические занятия:</u> 1 Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
5.3	Ошкуривание поверхности, огрунтовка поверхности	<u>Практические занятия:</u> 1 Частичная подмазка, частичное ошкуривание поверхности, приготовление водного состава 2 Нанесение 1-го слоя водного состава на поверхность исправление дефектов 3 Нанесение 2-го слоя водного состава на поверхность <u>ПА по модулю:</u> Зачет
6	Шпатлевание поверхностей вручную	
6.1	Приготовление шпаклёвочных составов	<u>Лекции:</u> 1 Материалы, применяемые для приготовления шпаклёвочных составов 2 Сухие строительные смеси. Приготовление шпаклёвочных составов из сухих смесей 3 Способы и правила приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов 4 Приготовление шпаклёвочных составов под водные окраски 5 Приготовление шпаклёвочных составов под неводные окраски <u>Практические занятия:</u> 1 Приготовление шпаклёвочных составов под водные и неводные окраски
6.2	Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную	<u>Лекции:</u> 1 Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхности вручную 2 Инструмент для нанесения шпаклёвочных составов на поверхности вручную. Правила эксплуатации и принцип работы. <u>Практические занятия:</u> 1 Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную
6.3	Разравнивание шпаклёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	<u>Практические занятия:</u> 1 ВСН 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов (вручную) 2 Разравнивание шпатлёванного состава вручную в соответствии с требованиями к качеству поверхности <u>ПА по модулю:</u> Зачет
7	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	
7.1	Приготовление шпаклёвочных составов для финишного выравнивания поверхностей	<u>Лекции:</u> 1 Финишные составы. 2 Инструмент для приготовления шпаклёвочных составов для финишного выравнивания поверхностей 3 Приготовление состава финишной шпатлевки <u>Практические занятия:</u>

		1 Приготовление шпаклёвочных составов для финишного выравнивания поверхностей
7.2	Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности механизированным способом	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхности механизированным способом 2 Инструмент для нанесения шпаклёвочных составов на поверхности механизированным способом <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности механизированным способом
7.3	Разравнивание шпаклёвочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ВСН 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов (механизированным способом) 2 Разравнивание шпатлёванного состава механизированным способом в соответствии с требованиями к качеству поверхности
7.4	Грунтование поверхностей механизированным способом	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Технология нанесения грунтовок механизированным способом 2 Способы грунтовки стен и потолка <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Грунтование поверхностей механизированным способом
7.5	Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Аппараты и инструменты для нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов – устройство, назначение и правила применения 2 Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов 3 Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов
7.6	Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей 2 Шлифование про шпатлёванных поверхностей вручную и механизированным способом <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шлифование поверхностей вручную и механизированным способом 2 Шлифование огрунтованных и прошпаклёванных поверхностей <p><u>ПА по модулю:</u> Зачет</p>
8	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	
8.1	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окрасочных работах

		<p>2 Подготовка красочных составов к работе</p> <p>3 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>2 Подбор колера при приготовлении окрасочных составов</p>
8.2	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1 Способы и правила нанесения лаков и краски на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>2 Технологические процессы окраски поверхностей водными составами</p> <p>3 Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение</p> <p>4 Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами</p> <p>5 Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Окраска поверхностей водными/неводными составами ручным (кистями, валиком) и механизированным (краскопультами с ручным приводом) способом</p>
8.3	Вытягивание филенок без подтушевывания	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1 Филенка – понятие и назначение</p> <p>2 Виды филенок – продольная, по линейке, вертикальная, по трафарету</p> <p>3 Вытягивание филенок с помощью – метровой линейки и кисти; специальных валиков; трафаретов - технология выполнения, составы и инструменты для вытягивания филенок</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Вытягивание филенок с помощью – метровой линейки и кисти; специальных валиков; трафаретов</p>
8.4	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1 Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>2 Необходимые инструменты и приспособления для нанесения жидких обоев</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Нанесение жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p>
8.5	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Трафаретный рисунок. Технология отделки. Виды трафаретов.</p> <p>2 Необходимые инструменты и приспособления для крепления трафаретного рисунка на поверхность</p> <p>3 Нанесение трафаретного рисунка на вертикальные и горизонтальные поверхности</p>
8.6	Окрашивание рам	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1 Какие краски можно использовать для дерева</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2 Какие инструменты нужно подготовить перед работой 3 Этапы работы: удаление старого покрытия; устранение дефектов; шпаклевка и выравнивание поверхности; грунтовка оконных рам; нанесение краски 4 Подготовка и окрашивание деревянной рамы <p><u>ПА по модулю:</u> Зачет</p>
9	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	
9.1	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке	<p><u>Лекции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 2 Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при раскрое, наклеивании и замене обоев 3 Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4 Технология выполнения пакетного раскроя обоев на станке <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 2 Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
9.2	Приготовление клеевого состава	<p><u>Лекции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Инструменты для приготовления клеевых составов 2 Подготовка клеевого состава 3 Составы и способы приготовления клеевых составов <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Приготовление клеевого состава
9.3	Нанесение клеевого состава на поверхности	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Способы нанесения клеевого состава на поверхности. Выбор способа нанесения клеевого состава 2 Ручной и механизированный инструмент для нанесения клеевого состава на поверхности 3 Нанесение клеевого состава на поверхности ручным и механизированным способами <p><u>ПА по модулю:</u> Зачет</p>
9.4	Оклеивание поверхности бумажными, виниловыми обоями	<p><u>Лекции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Сортамент, маркировка, основные свойства 2 Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ 3 Способы и правила оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми обоями <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Оклеивание поверхности обоями плотности до 110 г/м² 2 Оклеивание поверхности обоями плотности от 110 до 180 г/м²
9.5	Оклеивание поверхностей тканевыми обоями	<p><u>Лекции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Сортамент, маркировка, основные свойства 2 Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ

		3 Способы и правила оклеивания поверхностей тканевыми обоями <u>Практические занятия:</u> 1 Оклеивание поверхности тканевыми обоями <u>ПА по модулю:</u> Зачет
10	Консультация	Разбор заданий квалификационного экзамена Ответы на вопросы слушателей
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Проведение квалификационного экзамена

3.4. Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов

Описание организации промежуточной аттестации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы

№	Наименование дисциплины/темы	Форма контроля (зачет/экзамен)	Оценочное средство (тест, устные/письменные ответы по перечню вопросов, контрольная работа, проектная работа и пр.)	Формы оценивания (зачет/не зачет; неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично)	Критерии оценивания / шкалы оценивания
	Теоретическое обучение	освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий			
1	Современные технологии в профессиональной сфере	<i>Зачет</i>	Практическое задания	<i>Зачет/не зачет</i>	<i>«зачет» – выполнение работы не менее 55%</i> <i>«не зачет» – выполнение работы менее 55%</i>
2	Работа в статусе самозанятого	-	-	-	
3	Требования охраны труда и техники безопасности	<i>Зачет</i>	Устные ответы по перечню вопросов	<i>Зачет/не зачет</i>	
	Профессиональный курс	освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий			
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<i>Зачет</i>	Практическое задания	<i>Зачет/не зачет</i>	<i>«зачет» – выполнение работы не менее 55%</i> <i>«не зачет» –</i>

5	Приёмы выполнения основных малярных операций	<i>Зачет</i>	Практическое задание	<i>Зачет/не зачет</i>	<i>выполнение работы менее 55%</i>
6	Шпатлевание поверхностей вручную	<i>Зачет</i>	Практическое задание	<i>Зачет/не зачет</i>	
7	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	<i>Зачет</i>	Практическое задание	<i>Зачет/не зачет</i>	
8	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	<i>Зачет</i>	Практическое задание	<i>Зачет/не зачет</i>	
9	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	<i>Зачет</i>	Практическое задание	<i>Зачет/не зачет</i>	
10	Консультация	-	-	-	-
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	<i>Экзамен</i>	Комплексное практическое задание	<i>неудовлетворительно /удовлетворительно/ хорошо /отлично</i>	Представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена»

3.5. Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания

	понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)	глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	основных тем курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной подготовки 9-классников обеспечивается педагогическими кадрами профессиональной образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООППО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессиональной подготовки.

Квалификация педагогических работников профессиональной образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.;
- профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н.

4.3 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об оснащенности образовательного процесса учебными кабинетами, специализированным и лабораторным оборудованием.

Учебные кабинеты:

- охраны труда и техники безопасности;
- аудитория.

Лаборатории и мастерские:

- мастерская «Малярные и декоративные работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;
- справочная и нормативная документация;
- профильная литература, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- наглядные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- состав списка средств обучения: компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет, экран настенный, доска, флипчарт, мультимедийный проектор; оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы в соответствии с требованиями по компетенции «Малярные и декоративные работы».