МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

ПМ 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте,

МДК 01.01 Технология выращивания цветочно - декоративных культур,

для обучающихся

***программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих***

по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

квалификация: цветовод-рабочий зеленого хозяйства

Самара

Методические рекомендации к лабораторным, практическим/ семинарским занятиям разработаны в соответствии с рабочей программой подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом № 755 Минобразования Российской Федерации от 20 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Самарской области Самарский многопрофильный колледж им Бартенева В.В.

Разработчик: Прасолова Н.В., преподаватель

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к применению решением методических комиссий профессиональных модулей, общепрофессиональных предметов ГБПОУ СО «Самарскиймногопрофильный колледж им Бартенева В.В.»

Председатель ЦМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Прасолова

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ВВЕДЕНИЕ.**

-пояснительная записка о назначении методических указаний

-перечень тем практических /семинарских занятий или лабораторных работ (МДК, ПМ)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**:

- цель занятия;

- тема лабораторной работы или практического /семинарского занятия с перечнем теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и объем часов на каждую тему;

-что будут знать и

-что будут уметь студенты по завершению ЛПЗ, СЗ;

- краткие теоретические и учебно - методические материалы по каждой

теме ЛЗ,ПЗ,СЗ;

**3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**

4. Источники информации, необходимые для подготовки

к каждому практическому/ семинарскому занятию или лабораторной работе.

- список основной и дополнительной литературы;

- ЭОР,ЦОР;

- Интернет ресурсы.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению практических/семинарскихзанятий созданы в помощь обучающимсяпри изучении основных понятий, идей, теорий и положений междисциплинарного курса профессионального модуля, способствуют развитию умений, навыков, профессиональных и общих компетенций.

Данные методические рекомендации включают перечень практических работ, заданий, а также правила и условия их выполнения,критерии оценки и список рекомендуемой литературы, Интернет ресурсов, ЭОР, ЦОР,необходимые для подготовки к каждому практическому/семинарскому занятию.

В процессе практических занятий обучающиеся выполняют различные задания, работая в группах, фронтально ииндивидуально. Практические работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении можно пользоваться подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями. В нихне задан порядок выполнения необходимых действий, требуется самостоятельный подбор необходимого оснащения, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение компетентностно-ориентированных и практико-ориентированных заданий, профессиональных функций в деловых играх, выполнение вычислений, расчетов, работы с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, пособиями.

Обучающиеся овладеют умениями составлять технологическую документацию, решать производственные ситуационные задачи, анализировать свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, принимать решения составление проектной, плановой и другой документации, в том числе, специальных документов и др.

На практических занятиях студенты овладеют первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем будут закрепляться в процессе выполнения учебной практики, прохождения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Особенно важно обратить внимание на практические/семинарские занятия, содержание которых направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим основному виду деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Каждая работа практического занятия содержит теоретическую и практическую часть.

Наличие тезисной информации по теме позволит выполнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Практическая часть содержит задания, пояснения или рекомендации по их выполнению, требования к оформлению и представлению отчета о выполнении.

Оформление отчетов и результатов по практическим занятиям обучающиеся осуществляют в отдельной тетради - «Тетрадь для практических и лабораторных занятий». По окончании работы результат представляется преподавателю. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий, всегда можно обратиться за помощью и консультацией к преподавателю.

Перед выполнением практической работы студенты должны повторить материал, относящийся к теме практического занятия/семинара,выяснить цель практического занятия, проверить свою готовность к выполнению заданий темы практического/семинарского занятия.

Для студентов, работающих в быстром темпе, предоставляютсядополнительные упражнения, задачи, заданий в учебном пособии «Сборнике задач и упражнений», сопровождающиеся методическими указаниями, применительно к конкретной теме МДК, ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

При выполнении практических заданий, можно пользоваться печатными изданиями: журналами:«Цетоводство», «Цветочный клуб», «Цветники», «Приусадебное хозяйство», а так же книгами, энциклопедиями, каталогами, справочниками, нормативными документами, Интернет– ресурсами, ЭОР, ЦОР.

На каждое практическое занятие запланировано определенное количество времени (от двух дочетырех академических часов) и определено место его проведения (в учебной лаборатории кабинета «Цветоводство», лаборатории Зимнего сада,учебно–опытном участке-полигоне ОУ с теплицей или на объекте озеленения города, оранжереи).

При выполнении практических работ, обучающимся необходимо строго соблюдать правила техники безопасности и порядок на рабочем столе. Использовать специализированное оборудование, инструменты, материалы по назначению и обязательно применять средства индивидуальной защиты.

Завершив выполнение практической работы студенты самостоятельно проверяют свою работу, используя «Памятку для проведения анализа и оценки выполненных работ и степени овладения запланированных знаний и умений.»

Оценив работу, результат и отчет сдают преподавателю на проверку. Рабочее место приводят в порядок и сдают его дежурному по группе.

* 1. **Перечень тем**

**лабораторных, практических/семинарских занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы МДК 01.01.** | П**еречень лабораторных практических/семинарских занятий** | **кол-во часов** | **ОК, ПК,**  **З, У** |
| **Тема 1.** | **ПЗ**Изучение положений Охраны труда по профессии СПО 35.09.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 2 | 3-1  ОК -1  ОК-2  ОК-3 |
| **Тема 2.**  **Морфолого-биологические и декоративные качества и особенности цветочно-декоративных растений, их требования к экологическим факторам** |  |  |  |
|  | **ПЗ** Определение основных видов цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта г Самара, ГБПОУ СОСамарский многопрофильный колледж им Бартенева В.В.  **Семинар**  Применение декоративных качеств и особенностей строения цветочно-декоративных и горшечных растений в озеленении | 2  2 |  |
|  | **ПЗ** Решение практико-ориентируемых задач» Условия выращивания основного ассортимента цветочно-декоративных и горшечных растений в открытом и защищенном грунте | 2 |  |
|  | **Контрольные работы № 1**  **Творческое зачетное задание** «Подбор ассортимента цветочно-декоративных и горшечных культур к объекту озеленения с учетом их биологических свойств и строения | 2 |  |
| **Тема 3.**  **Общие приемы агротехники цветочных культур** |  |  |  |
|  | **Семинар**  Современные приемы агротехники цветочных культур в условиях открытого и защищенного грунта.Эффективность использования садовых земель и искусственных субстратов .Эффективные приемы для омоложения растений, современные средства для продления и задержания сроков цветения, с соблюдением правил ОТ и Т.Б. | 2 | У-1 У-7  У-8 У-9  У-12,У-13,  У-14,У-15,  У-16,У-19  У-20У-10  ОК-2,ОК-3 ОК- 4, ОК-6 |
|  | Отзывчивость на органические и минеральныеУдобрения и подкормки в условиях открытого и защищенного грунта. Моделирование способов внесения удобрений. Регуляторы и стимуляторы роста для цветочных культур открытого и защищенного грунта | 2 |  |
|  | Экономические пороги вредоносности некоторых главнейших вредителей и сорных растений цветочно-декоративных растений. Меры борьбы | 2 |  |
|  | **ПЗ** Изучение инструментов, специализированного оборудования и освоение агротехнических приемов с учетом правил их использования и с соблюдением ОТ и ТБ | 2 | У-1  З-1З-2  ОК-1  ОК-2 |
|  | **ПЗ** Освоение способов Заготовки земли для посева и посадки цветочных культурв открытом и защищенном грунте. Подготовка почвы под озимый посев цветочной культуры | 2 | У-1 У- 3,  ОК-2 ОК-6  ОК-3 |
|  | **ПЗ**.Освоение агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными растениями*. (Полив, прополка, рыхление, мульчирование, подвязка, прищипка, пинцировка, пасынкование, формирование растений, защита от морозов.)* Соблюдение правил, условий и сроков проведения агротехнических приемов и их назначение. | 2 | У-1 У-7  У-8 У-9  У-12,У-13,  У-14,У-15,  У-16, У-19  У-20  ОК-2 ОК-3 ПК-4  ОК-6  ПК-5 |
|  | **ПЗ** 4.Освоение способов посадки растений в открытый грунт | 2 | У-1 У-3  У-4  ПК-1 ОК-6  ПК-3  ОК-2  ОК-3 |
|  | **ПЗ** Освоение способов и правил внесения удобрений и подкормки цветочных культур в открытом и в защищенном грунте, с соблюдением ОТ и ТБ | 2 | З-2, З-9  З-15  ОК-2  ОК-3  ОК-6 |
|  | **ПЗ Контрольные работы.№ 2.**  Контрольное задание по темам 1-3 | 2 |  |
| **Тема 4**  **Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта** |  |  |  |
|  | **Семинарские занятия**  Эффективные и Современные способы размножения цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта | 2 |  |
|  | **ПЗ** Семенной способ размножения. Освоение способов, сроков и правил посева (на рассаду и в открытый грунт). Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении работ 2 | 2 | З-7,З-10,  У-1,У-2.  У-3  ПК-1  ПК-3  ОК-2  ОК-3  ОК-6 |
|  | **ПЗ** Освоение сроков, правил Пикировки и подлежащего ей ассортимента. Уход за всходами. Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении работ 2 | 2 | З-7,З-10,  У-1,У-2.  У-3  ПК-1  ПК-3  ПК-4ПК-5 |
|  | **ПЗ** Освоение способов вегетативного размножения основного ассортимента цветочно-декоративных и горшечных культур (делением корневищ, делением куста черенкованием, отводками, луковицами, клубнями, клубнелуковицами.Прививкой). Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении работ | 4 |  |
| **Тема 5.**  **Современное промышленное производство**  **для выращивания цветочно-декоративных культур**  **закрытого грунта и открытого грунта** |  |  |  |
| **Тема 6.**  **Цветочные культуры открытого грунта. Технология выращивания** |  |  |  |
|  | **ПЗ** Освоение способов размножения и технологии Выращивания представителей летников и двулетних цветочных культур | 2 | У1,У-2,  У-3 У-4  У-8,У-9,  У-10  ПК-3  ОК-2 ОК-3  ОК -6 |
|  | **ПЗ** Освоение способов размножения и технологии выращивания многолетников открытого грунта. | 2 |  |
|  | **ПЗ** Освоение способов размножения и технологии выращивания РОЗ в открытом грунте | 2 |  |
|  | **ПЗ Контрольные работы№ 3**  **(Зачет по теме 1-6 )**  **А. Творческий проект.**  Подбор ассортимента цветочно-декоративных растений и технология выращивания и посадки его в цветник с соблюдением биологических условий правил ОТ И ТБ  **Б. Технологическая карта.**  Технология выращивания и посадки цветочно-декоративных растений в цветник с соблюдением биологических условий и правил ОТ И ТБ | 2 | У-1,У-2 У-З У-4, У-8, У-9  ПК-2 ОК-3  ПК-2 ОК-2  ПК-5  ОК-1  ОК-6  З-7,З-10,  У-1,У-2.  У-3  ПК-1  ПК-3  ОК-2  ОК-3  ОК-6 |
| **Тема 7.**  **Технология выращивания декоративно-цветочных культур защищенного грунта. Уход за растениями.** |  |  |  |
|  | **Семинарские занятия**  Современный ассортимент суккулентов, эпифитов и ароидных растений. Строение и Биологические свойства комнатных растений. Технология выращивания и посадки цветочно-декоративных растений для озеленения Интерьера | 2 |  |
|  | **ПЗ** Освоение технологии выращивания хризантемы в оранжереях на срез | 2 |  |
|  | **ПЗ** Освоение технологии выращивания Роз в оранжереях на срез | 2 |  |
|  | **ПЗ** Освоение технологии Выгонки цветочных культур | 2 | У-1,У-2,  У-3, У-4  У-8, У-9,  У-10  ПК-3  ОК-2 ОК-3  ОК -6 |
|  | **ПЗ** Освоение Технологии выращивания горшечных культур: Цикламена персидского, Пуансеттии, Азалии индийской | 2 |  |
|  | **ПЗ** Освоение технологии и условий выращивания основных вечнозеленых цветочно-декоративных культур. | 3 |  |
|  | **ПЗ** Освоение технологии обработки против вредителей и болезней | 2 | У-18, У-19 У-1  З-1, З-2  ОК -1  ОК-2 |
|  | **ПЗ Итоговая творческая работа (защита)**  **А. Проект** Выращивание ассортимента цветочно-декоративных растений и его посадка для озеленения интерьера ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»  **В. Технологическая карта агротехнических мероприят*ий*** | 2 | У-1, У-7  У-8, У-9  У-12  ПК-4  ПК-5 |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Методические указания по проведению практического занятия содержат:

1. Инструкцию к выполнению студентами задач, заданий, практических работ, включающую:

цель работы;

пояснения (теория, основные факторы, их характеристики, формулы и т.п.);

оборудование (аппаратура, инструменты, приборы, материалы, документы, их характеристика);

порядок выполнения заданий;

таблицы, выводы (без формулировок);

контрольные вопросы;

учебную, нормативную и специальную литературу.

2. Памятку для проведения анализа и оценки выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений.

3. Тестовые задания для входного контроля (в том числе, автоматизированного), определяющего теоретическую готовность студентов к выполнению практической работы, заданий, решению задач.

4. Сборникзадач, упражнений изаданий для лабораторнпрактических работ, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к профессии, включая подбор дополнительных упражнений, задач, заданий для студентов, работающих в быстром темпе.