**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В. В»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ**

**Самара**

Оглавление

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc477251827)

[2. Требования к выполнению практических работ 3](#_Toc477251828)

[3. Перечень практических работ 4](#_Toc477251829)

[4. Критерии оценивания 6](#_Toc477251830)

# Пояснительная записка

Обучение географии включает обязательное выполнение и практических работ. Широкое использование практических работ в учебном процессе делает его более интересным, повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует развитию познавательной активности студентов ( и в ходе исследовательской деятельности), их логического мышления и творческой самодеятельности. Кроме того, проведение практических работ при изучении курса географии способствует формированию у студентов общеучебных и специальных умений.

**Цель методических рекомендаций** – оказать помощь обучающимся в подготовке и выполнении лабораторных и практических работ, а также облегчить работу преподавателя по организации и проведению лабораторных и практических занятий.

**Задачи:**

* показать правильную последовательность действий при работе с картами;
* Научить проводить обобщение географических данных, строить на их основе таблицы;
* Проводить анализ полученной информации, делать выводы.

1. Требования к выполнению практических работ

Практические работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.   
1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).   
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств ( это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).   
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).   
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)  
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.  
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой:  
1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.  
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.  
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.  
4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.   
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .   
6. Не забудьте подписать работу внизу карты!   
Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено

# Перечень практических работ

Практическая работа №1

«Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения».

Используя материалы учебника и атласа, выпишете по пять стран с разным государственным устройством. Нанесите их на контурную карту, выделив границы и закрасив цветным карандашом.

С помощью дополнительных источников определите основные очаги конфликтов. Выпишите и нанесите их на контурную карту.

Выпишите 10 стран с наибольшей площадью территории и численности на селения. Нанесите их на контурную карту. Сделайте необходимые обозначения.

Практическая работа №2

«Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения».

Используя данные учебника и атласа определите какие природные ресурсы преобладают в Африканском регионе, Северной и Южной Америке. Определите основные места залежей топливных и рудных ресурсов. Определите основные экологические проблемы характерные при разработке вышеперечисленных природных ресурсов. Предложите пути их решения.

Практическая работа №3

«Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира».

Используя материалы атласа и учебника определите самые густонаселенные регионы мира. Определите 5 стран с наивысшей плотностью населения. Определите основные регионы концентрации населения. Почему так происходит?

Практическая работа №4

«Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира».

Используя данные дополнительной литературы определите в каких 5 странах наивысший подушевой доход в каждом экономическом регионе мира. Предположите причины данного явления.

Практическая работа №5

«Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».

Нанесите на контурную карту основные торговые пути, укажите крупнейшие транспортные развязки. В тетради запишите какие ортасли хозяйства превалируют в каких регионах. От чего это зависит.

Практическая работа №6

«Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».

Составьте таблицу характеризующую демографическую ситуацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страны | Рождае  мость,  0/ 00 | Смерт  ность  0/ 00 | Естеств. прирост  0/ 00 | Поло  вой состав | Религиозный состав | Националь  ный состав | Плотность населения | Уровень урбанизации |

В качестве исследуемых стран возьмите по 2 страны из каждого экономического региона мира. Сделайте выводы.

Практическая работа №7

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства».

Выделите крупнейшие месторождения природных ресурсов. Определите, как они влияют на размещение населения в регионе их размещения. Сделайте выводы.

Практическая работа №8

«Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».

Дайте характеристику ЭГП России. Определите какие товары являются лидерами в импорте и экспорте. Как это взаимосвязано с развитием отдельных отраслей хозяйства России.

# Критерии оценивания

Отметка "5"  
Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.   
Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.  
  
Отметка "4"  
Практическая работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.  
Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного резуль­тата (перестановка пунктов типового плана при характеристи­ке отдельных территорий или стран и т.д.).  
Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебни­ку, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения ра­боты. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.  
  
Отметка "3"  
Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выпол­нивших на "отлично" данную работу студентов. На выполне­ние работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоя­тельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.  
  
Отметка "2"  
Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные ре­зультаты не позволяют сделать правильных выводов и полно­стью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подго­товки обучающегося.