

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО

«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»

Р.О. Варданян

«*Р.О. Варданян*» 20*17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательный цикл

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

Самара, 2017

ОДОБРЕНО

Зам. директора по УПР

_____ Н.П. Самойлова

_____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

ЦМО Общеобразовательного
цикла СПО

Председатель

_____ К.В. Богатырева

_____ 20 ____ г.

Составитель: Томм С.Х, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ СО
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины, разработанной МО РФ Федеральный институт развития образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 и приказом от 05.06.2014 N 632 о соответствии профессий СПО профессиям НПО.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**.

Содержание рабочей программы **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
– <i>темы, выделенные на самостоятельное изучение</i>	3
– <i>доклады</i>	5
– <i>рефераты</i>	6
– <i>домашняя работа</i>	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Экстремальные ситуации и безопасность человека	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Пожарная безопасность, защитные и оперативные мероприятия. 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Правила безопасного поведения на дорогах. 4. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. 5. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия: 1.Отработка пользования огнетушителями.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Причины возникновения пожара и действия при пожаре. 2. Описание первичных средств пожаротушения в вашем техникуме, в вашем доме, в транспорте, в магазинах. 3. Приведение собственных наблюдений о соблюдении гражданами нашего города правил поведения на дорогах. 4. Выбор для себя какого либо условия вынужденного автономного существования и ваши личные действия. 5. Ваши личные наблюдения нарушения безопасности в дорожно-транспортной ситуации. 6. Составить кроссворд на тему «Безопасность на дороге». 7. Составить таблицу правил дорожного движения.	7	
Тема 1.2. Безопасность населения в чрезвычайных	Содержание учебного материала:	11	2
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ситуациях.	3. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 6. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 8. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 9. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 10. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Эвакуация из здания при пожаре.	1.	
	Контрольные работы	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание таблицы возможных ЧС природного характера нашей необъятной территории РФ. 2. Создание таблицы возможных ЧС техногенного характера на территории РФ. 3. Описание вашего поведения при возникновении какой либо ЧС природного характера. 4. Описание вашего поведения при возникновении какой либо ситуации техногенного характера. 5. Описание ваших действий оказавшись в заложниках. 6. Описание ваших действий при землетрясении, оказавшись в это время дома. 7. Описание ваших действий при наводнении. 8. Описать ваши защитные действия при пожаре на приусадебном участке.	8	3 3
Тема 1.3. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала: 1. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи, основы организации защиты населения в мирное и военное время. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое и биологическое оружие.	13	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС, защитные сооружения, классификация, типы, вместимость, правило поведения в убежищах и укрытиях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение норматива надевания средств индивидуальной защиты 2. Определение степени загрязнения окружающей среды с помощью приборов. 3. Мероприятие по эвакуации из здания.	3	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изготовить защитную марлевую повязку. 2. Описание ваших действий в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения. 3. Составить кроссворд на тему «Ядерное, химическое и бактериологическое оружие».	3	
Раздел 2. Основы медицинских знаний о здоровом образе жизни.		23	
Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала:	9	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни, общее понятие о здоровье. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4. Инфекции, передаваемые половым путем. 5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальное последствие употребления алкоголя. 6. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему человека. 7. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	8. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия: 1.Определение частоты пульса после физической нагрузки.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описать ваш индивидуальный образ жизни. 2. Описать факторы способствующие укреплению вашего здоровья. 3. Дополнить информацию об инфекционных болезнях используя интернет. 4. Описать ваше отношение к людям, заразившихся половым путем. 5. Описать ваше отношение к алкоголю и предложение методов борьбы с алкоголизмом. Приведение примеров в окружающей вас действительности. 6. Описать ваше отношение к курению и предложение ваших методов борьбы с курением в группе обучения, в техникуме. 7. Описать ваше отношение к наркотикам и предложение ваших методов борьбы с наркоманией. 8. Описать ваше отношение к репродуктивному здоровью и ваше личное участие в этом.	8	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь на месте происшествия	Содержание учебного материала:	14	
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при переломах. 5. Первая медицинская помощь при ожогах. 6. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 7. Первая медицинская помощь при отморожениях. 8. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. 9. Первая медицинская помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Оказание первой доврачебной помощи при условном ранении руки.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	2. Оказание первой доврачебной помощи при условном артериальном кровотечении. 3. Оказание первой доврачебной помощи при условном переломе руки. 4. Оказание первой доврачебной помощи при условном ожоге руки.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нахождение и определение пульса у себя и у родителей. 2. Описать случаи вашего участия оказания какой либо доврачебной помощи. 3. Освоить технологию наложения круговой, спиральной и восьмиобразной повязок. 4. Оказать первую доврачебную помощь домашним при условном ожоге бытовыми приборами (утюгом или чайником). 5. Оказать первую доврачебную помощь домашним при условном ранении руки кухонным ножом.	5	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала:	9	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 4. Порядок прохождения военной службы. 5. Служба в рядах РА по призыву. 6. Прохождение службы по контракту. 7. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 8. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 9. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Строевая подготовка.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение поворота на месте. 2. Выполнение движения строевым и походным шагом. 3. Выполнение поворотов в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выполнение выхода из строя и постановка в строй. 6. Выполнение построения и перестроения в одношеренговый и двухшеренговый строй. 7. Выполнение построения и отработка движения походным шагом. 8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработать движения строевым шагом. 2. Отработать повороты в движении. 3. Отработать повороты на месте.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся – ученический стол;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран.

Технические средства обучения:

- макет тренировочного устройства для оказания первой медицинской помощи
- макет автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты: противогаз ГП- 5, респиратор, легкий защитный костюм Л- 1;
- медицинские средства индивидуальной защиты: пакет перевязочный противохимический, аптечка АИ- 2;
- приборы радиационной и химической разведки;
- первичные средства пожаротушения –огнетушитель порошковый ОП- 5 и др.
- плакаты по темам курса. Электронные учебные пособия;
- аудио-учебник для 10- 11 класса

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

5. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
25. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

30. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
31. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
32. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
33. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
34. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет – ресурсы:

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;– готовность к служению Отечеству, его защите;– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Собеседование (устный опрос) Тесты Реферат

<ul style="list-style-type: none">– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;– принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;– формирование установки на здоровый образ жизни;– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;• предметные:– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	
---	--

<ul style="list-style-type: none">– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
--	--

Разработчик:

ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»
преподаватель - организатор ОБЖ

С.Х. Томм

Эксперты:

ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»
председатель М/О
математико-технического цикла

Т.И. Ишмуратова

председатель М/О
естественнонаучного и гуманитарного цикла

Н.В. Прасолова