

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»



«Согласовано»

Директор ГБОУ ДПО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

Р.Ю. Варданян

2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»



Т.Н. Ключева

2019 г.

**План работы на 2019 - 2020 уч. год**

**педагога-психолога ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»**

**Лепилиной И.Г.**

**на базе ГБОУ ДПО «Самарского многопрофильного колледжа им. Бартенева В.В.»**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса образовательных учреждений

Н.В. Порунова

г.о. Самара

2019 г.

**Цель** деятельности психологической службы ГОУ ДПО РСПЦ: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, а так же психологическое просвещение участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, педагогам и родителям в конфликтных ситуациях.
4. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Формирование навыков здорового образа жизни (психологический аспект). Психологическое просвещение.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ГБ ПОУ СО «Самарского многопрофильного техникума»</b>						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педсовете: 1. «Подростки «группы риска»: особенности взаимодействия».	Педагоги мастера	Сентябрь	Повышение грамотности педагогов и мастеров по вопросам взаимодействия с учащимися девиантного поведения	36 ч.	1 * 36 ч.
	Выступление на методическом объединении классных руководителей и мастеров: 2. «Агрессивное поведение подростков» (обсуждение темы подросткового кризиса).	Педагоги и мастера	Октябрь	Повышение грамотности педагогов и мастеров по вопросам взаимодействия с учащимися, в подростковом возрасте.	36 ч.	1 * 36 ч.
	Выступление на педсовете: 3. «Саморегуляция при стрессе» профилактика конфликтов.	Педагоги и мастера	Ноябрь	Повышение грамотности педагогов и мастеров по вопросам саморегуляции при стрессе.	36 ч.	1 * 36 ч.
	4. Выступление на методическом объединении классных руководителей и мастеров: «Профилактика профвыгорания».	Педагоги и мастера	Декабрь	Повышение компетентности педагогов и мастеров в вопросе профвыгорания.	36 ч.	1 * 36 ч.
	5. Проведение профилактической акции, направленной на поддержание и	Учащиеся (1 гр.)	Октябрь	Формирование установок на	36 ч.	1 * 36ч.

	предпочтение ЗОЖ среди учащихся (совместно с активом учащихся техникума).			здоровый образ жизни у учащихся		
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	<b>Акция «Внимание подросток»</b> 1. Групповое занятие «Как справиться со стрессом?» по компилятивной программе Лепилиной И.Г.	Учащиеся (1 гр.)	Ноябрь	Улучшение психологического климата в группе	20 ч.	1 * 20 ч.
	<b>Акция «Внимание подросток»</b> 2. Групповое занятие «Что такое ЗОЖ?» Как формировать полезные привычки.	Учащиеся (1 гр.)	Ноябрь	Формирование установок на здоровый образ жизни у учащихся	20 ч.	1 * 20 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение психолого-педагогической коррекционно - развивающей работы по программе «Толерантное общение» (компилятивная).	Учащиеся (2 гр.)	Ноябрь	Улучшение психологического климата в коллективе учащихся	20 ч.	2 * 20 ч. Всего – 40 ч.
Психологическая диагностика	1. Самооценка стрессоустойчивости личности (Н. В. Киршева, Н.В. Рябчикова)	Учащиеся (9 гр.)	Сентябрь	Анализ стрессоустойчивости у учащихся.	20 ч.	9 * 20 ч. Всего – 180 ч.
	2. Диагностика конфликтности «Самооценка конфликтности» (В.Ф. Ряховский)	Учащиеся (9 гр.)	Сентябрь	Анализ конфликтности у учащихся.	20 ч.	9 * 20 ч. Всего – 180 ч.
	1. Методика «IAT» - отношение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ»	Учащиеся (9 гр.)	Сентябрь	Анализ предрасположенности у учащихся к употреблению наркотических и психотропных средств.	3 ч.	9* 3 ч Всего – 27 ч.
Консультирование участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Учащиеся	Сентябрь - декабрь	Рекомендации, алгоритм решения проблем	3,75 ч.	3, 75 ч. * 12 = 45 ч.
	Индивидуальные консультации	Педагоги, мастера	Сентябрь - декабрь	Рекомендации, алгоритм решения	3,45 ч.	3, 45 ч. * 10 = 34,5

				проблем		ч.
	Индивидуальные консультации	Родители	Сентябрь - декабрь	Рекомендации, алгоритм решения проблем	3,75 ч.	$7 * 3,75 = 26,25$ ч.
<b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b>						
	Работа с учащимися стоящими на учете в ОДН. Индивидуальные консультации с использованием психотерапевтических методик.	Учащиеся	Сентябрь - декабрь	Выявление степени тяжести психологических травм у учащихся и возможности психотерапии. Рекомендации, заключения	6 ч.	$5 * 6ч. = 30$ ч.
<b>Всего</b>						<b>742,75 ч.</b>