МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ БАРТЕНЕВА В.В»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

**ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**

МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

***программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих***

по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

квалификация: цветовод-рабочий зеленого хозяйства

Самара

Методические рекомендации МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культурк лабораторным, практическим/ семинарским занятиям разработаны в соответствии с рабочей программой подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом № 755 Минобразования Российской Федерации от 20 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Самарской области Самарский многопрофильный колледж им Бартенева В.В.

Разработчик: Прасолова Н.В., преподаватель

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к применению решением методических комиссий профессиональных модулей, общепрофессиональных предметов ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им Бартенева В.В.»

Председатель ЦМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Прасолова

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ВВЕДЕНИЕ.**

-пояснительная записка о назначении методических указаний

-перечень тем практических /семинарских занятий или лабораторных работ (МДК, ПМ)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**:

- цель занятия;

- тема лабораторной работы или практического /семинарского занятия с перечнем теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и объем часов на каждую тему;

-**что будут знать**

**-что будут уметь студенты по завершению ЛПЗ, СЗ**

МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур;

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК** | **Коды проверяемых результатов**  **(ПК, ОК, З, У)** |
| ПК 2.1Проводить размножение деревьев и кустарников. | З-1, 3-2, З-3, З-4,З-7, З-8, 9, У-1, У-2., У-3  ОК 1-7, |
| ПК 2.2Выполнять посадку деревьев и кустарников. | З-1, 3-2, 3-3,, 3-5, У-1,У-4.,У-5  ОК 1-7, |
| ПК 2.3Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | З- 5, У1.,У6., У7  ОК 1-7, |
| ПК 2.4Формировать кроны деревьев и кустарников. | У-1., У-7, У-8,  ОК 1-7, |

- краткие теоретические и учебно - методические материалы по каждой

теме ЛЗ,ПЗ,СЗ;

**3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**

4. Источники информации, необходимые для подготовки

к каждому практическому/ семинарскому занятию или лабораторной работе.

- список основной и дополнительной литературы;

- ЭОР,ЦОР;

- Интернет ресурсы.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению практических/семинарскихзанятий созданы в помощь обучающимсяпри изучении основных понятий, идей, теорий и положений междисциплинарного курса профессионального модуля, способствуют развитию умений, навыков, профессиональных и общих компетенций.

Данные методические рекомендации включают перечень практических работ, заданий, а также правила и условия их выполнения,критерии оценки и список рекомендуемой литературы, Интернет ресурсов, ЭОР, ЦОР,необходимые для подготовки к каждому практическому/семинарскому занятию.

В процессе практических занятий обучающиеся выполняют различные задания, работая в группах, фронтально ииндивидуально. Практические работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении можно пользоваться подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями. В нихне задан порядок выполнения необходимых действий, требуется самостоятельный подбор необходимого оснащения, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение компетентностно-ориентированных и практико-ориентированных заданий, профессиональных функций в деловых играх, выполнение вычислений, расчетов, работы с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, пособиями.

Обучающиеся овладеют умениями составлять технологическую документацию, решать производственные ситуационные задачи, анализировать свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, принимать решения составление проектной, плановой и другой документации, в том числе, специальных документов и др.

На практических занятиях студенты овладеют первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем будут закрепляться в процессе выполнения учебной практики, прохождения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Особенно важно обратить внимание на практические/семинарские занятия, содержание которых направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим основному виду деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Каждая работа практического занятия содержит теоретическую и практическую часть.

Наличие тезисной информации по теме позволит выполнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Практическая часть содержит задания, пояснения или рекомендации по их выполнению, требования к оформлению и представлению отчета о выполнении.

Оформление отчетов и результатов по практическим занятиям обучающиеся осуществляют в отдельной тетради - «Тетрадь для практических и лабораторных занятий». По окончании работы результат представляется преподавателю. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий, всегда можно обратиться за помощью и консультацией к преподавателю.

Перед выполнением практической работы студенты должны повторить материал, относящийся к теме практического занятия/семинара,выяснить цель практического занятия, проверить свою готовность к выполнению заданий темы практического/семинарского занятия.

Для студентов, работающих в быстром темпе, предоставляютсядополнительные упражнения, задачи, заданий в учебном пособии «Сборнике задач и упражнений», сопровождающиеся методическими указаниями, применительно к конкретной теме МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.

При выполнении практических заданий, можно пользоваться печатными изданиями: журналами, книгами, энциклопедиями, каталогами, справочниками, нормативными документами, Интернет– ресурсами, ЭОР, ЦОР.

На каждое практическое занятие запланировано определенное количество времени (от двух дочетырех академических часов) и определено место его проведения (в учебной лаборатории кабинета, лаборатории Зимнего сада,учебно–опытном участке-полигоне ОУ с теплицей или на объекте озеленения города, питомника оранжереи).

При выполнении практических работ, обучающимся необходимо строго соблюдать правила техники безопасности и порядок на рабочем столе. Использовать специализированное оборудование, инструменты, материалы по назначению и обязательно применять средства индивидуальной защиты.

Завершив выполнение практической работы студенты самостоятельно проверяют свою работу, используя «Памятку для проведения анализа и оценки выполненных работ и степени овладения запланированных знаний и умений.»

Оценив работу, результат и отчет сдают преподавателю на проверку. Рабочее место приводят в порядок и сдают его дежурному по группе.

* 1. **Перечень тем**

**лабораторных, практических/семинарских занятий**

**МДК 01.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы **МДК 01.01.** | Перечень и темы **Лабораторных работ,Практических занятий** | часы | **Знания, умения** |
| **Тема1. Декоративное древоводство- отрасль декоративного растениеводства** | **Лабораторные работы**  1. Изучение основного, дополнительного и ограниченного ассортимента декоративных древесных насаждений и его назначение в озеленении России и г. Самара  2. Изучение Внутреннего и внешнего строения древесно-кустарниковых растений Требования к стандартам Древесных пород и кустарников  **Практические занятия**  Определение Жизненных форм древесных насаждений ассортимента города Самара. | 4  2 | З-1, 3-2, З-3, З-4,З-7, З-8, 9, У-1, У-2., У-3  ОК 1-7, |
| **Тема 2.**  **Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение** | **Лабораторные работы**  1. Изучение биолого-экологических особенностей древесно-кустарниковых растений Влияние абиотических факторов на древесно-кустарниковые растения  2. Изучение влияния биотических факторов на древесно-кустарниковые растения: влияние насекомых, микробов, гербицидов, биологической совместимости , антропогенного фактора.  **Практические занятия**  Решение практико-ориентированных заданий. Выращивание древесно-кустарниковых растений в конкретных условиях объекта озеленения с учетом их биолого-экологических особенностей. | 4  2 | З-1, 3-2, З-3, З-4,З-7, З-8, 9, У-1, У-2., У-3  ОК 1-7, |
| **Тема 3.**  **Морфология и**  **важнейшие**  **декоративные качества древесных пород** | **Лабораторные работы**  1. Изучение морфологии древесно-кустарниковых растений  2. Изучение и описание декоративных качеств, величин и форм кроны ассортимента древесно-кустарниковых растений в зеленом строительстве г Самара  **Практические занятия.**  Решение профессиональных задач по темам 1-3  «Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для озеленения конкретного объекта с учетом их морфологии, эколого- биологических и декоративных качеств.» | 4  2 | З-1, 3-2, З-3, З-4,З-7, З-8, 9, У-1, У-2., У-3  ОК 1-7, |
| **Тема 4.**  **Теоретические основы**  **формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объектах** | **Практические занятия**  1. Освоение видов, способов и приемов, обрезки древесных пород на этапах развития  2. Освоение способов формирования кроны древесного растения заданной формы, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при использовании специального оборудования и инструментов | 4 | З-5,  У-1., У6. У-7, У-8,  ОК 1-7, |
| **Тема 5.**  **Основные породы и виды декоративных деревьев и кустарников** | **Лабораторные работы**  1. Изучение и характеристика представителей хвойных Древесных пород:  Семейство Кипарисовые: Семейство Тиссовые  2. Изучение и Характеристика представителей лиственных Древесных пород: Семейство Березовые, Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Бересклетовые. Семейство Липовые. Семейство Жимолостные. Семейство Деренные, Семейство Барбарисовые. Семейство Маслиновые. Семейство Камнеломковые, Семейство Тамариксовые и Биснониевые. | 4 | З-1, 3-2, З-3, З-4,З-7, З-8, 9, У-1, У-2., У-3  ОК 1-7, |
| **Тема 6.**  **Технология выращивания древесных пород** | **Практические занятия**  Семенное размножение.  Освоение способов предпосевной подготовки семян и  способов посева семян древесных растений  Вегетативное размножение.  1. Освоение способов вегетативного размножения: деления, размножения зелеными ( летними) черенками , прививкой.  Технология выращивания древесных пород  2. Освоение способов подготовки посадочного места под древесно-кустарниковые растения и технологии посадки  3. Освоение приемов проведения подкормки минеральными и органическими удобрениями | 8 | З-5, У1.,У6., У7  ОК 1-7, |
| **Тема 7. Вредители и болезни древесных пород. Способы защиты** | **Лабораторные работы**  Изучение основных типов поражений и способов защиты и обработки древесных растений от болезней и. вредителей способов защиты и обработки  **Практические занятия**  1. Определение типов повреждений надземных и подземных частей растений от болезней и вредителей. Освоение способов обработки древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей | 2  2 | З-5, У1.,У6., У7  ОК 1-7, |
|  | **2. Итоговое контрольное практическое занятие № 3** | 2 |  |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Методические указания по проведению практического занятия содержат:

1. Инструкцию к выполнению студентами задач, заданий, практических работ, включающую:

цель работы;

пояснения (теория, основные факторы, их характеристики, формулы и т.п.);

оборудование (аппаратура, инструменты, приборы, материалы, документы, их характеристика);

порядок выполнения заданий;

таблицы, выводы (без формулировок);

контрольные вопросы;

учебную, нормативную и специальную литературу.

2. Памятку для проведения анализа и оценки выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений.

3. Тестовые задания для входного контроля (в том числе, автоматизированного), определяющего теоретическую готовность студентов к выполнению практической работы, заданий, решению задач.

4. Сборникзадач, упражнений изаданий для лабораторнпрактических работ, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к профессии, включая подбор дополнительных упражнений, задач, заданий для студентов, работающих в быстром темпе.