

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»**

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

Протокол № 2

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»

_____ Р.О. Варданян

«01» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В" (далее по тексту соответственно – Положение, Колледж) устанавливает общие требования к организации и поддержанию электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

1.2 Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Устава и иных локальных нормативных актов ГБПОУ Самарской области "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В".

1.3 Цель электронной информационно-образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение студентами образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых

осуществляется оценка результатов обучения,

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.4 Каждый студент в течение всего периода обучения имеет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается Колледжем самостоятельно.

2. Используемые понятия и определения

2.1 Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2 Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу.

2.3 Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4 Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) с

использованием открытого и авторизованного доступа.

2.5 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7 Электронный образовательный онлайн-курс – обучающий курс с интерактивным участием и применением технологий электронного обучения, и открытым доступом через сеть Интернет.

3. Задачи и функции электронной информационно-образовательной среды

3.1 Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- структурирование учебного материала для обучающихся;

- фиксацию образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса

посредством сети Интернет;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1 Структура электронно-информационной образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в Колледже.

4.2 Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

4.2.1 Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- база данных информационно-аналитической системы образовательной организации (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;

- электронно-информационный ресурс библиотеки;

- контент сайта Колледжа;

- базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании

заключенных договоров);

4.2.2 Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- единое окно доступа на официальный сайт Колледжа;
- личный кабинет обучающегося в базе данных информационно-аналитической системы Колледжа;
- личный кабинет преподавательского состава в базе данных информационно-аналитической системы Колледжа;
- коллекция электронных учебников на платформе «BOOK.RU», «Консультант студента»;
- единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам Колледжа;
- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

4.2.3 Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- студенты Колледжа;
- педагогические работники Колледжа;
- работники, участвующие в образовательном процессе Колледжа;

4.2.4 Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование Колледжа;
- персональные компьютеры, эксплуатируемые в Колледже;
- ноутбуки, мобильные персональные компьютеры;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски и др.

4.2.5 Компоненты среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- беспроводная сеть Wi-Fi;
- узел доступа в сеть Интернет.

5. Требования к компонентам электронной информационно-образовательной среды

5.1 Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной средой, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента электронной информационно-образовательной среды определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами Колледжа;

- функционирование таких компонентов как электронно-информационные ресурсы в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается образовательной организации в режиме - постоянно;

- поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам;

- защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты персональных данных, защиты информации.

6. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде

6.1 Студенты Колледжа обеспечены в течение всего периода обучения индивидуальным доступом к электронной информационно-

образовательной среде.

6.2 Физическое лицо, являющееся студентом или педагогическим работником, имеет возможность доступа к электронной информационно-образовательной среды через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).

6.3 Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет системный администратор по имеющимся основаниям.

6.4 Предоставление доступа к отдельным компонентам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя; и др.) осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

6.5 В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

6.6 Учетные записи студентов, завершивших обучение, и работников, более не работающих в Колледже, блокируются.

7. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среды

7.1 Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2 Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды;
- использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и прочее;

- несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды Колледжа с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3 В случае несоблюдения требований Положения Колледж имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа.

8.2 Изменения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются Советом Колледжа и утверждаются приказом директора Колледжа.