

Министерство образования и науки  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Организация ООО «Вилсон»

(наименование)

Директор

(должность)

Реднев

(Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Самарский  
многопрофильный техникум»

/ Варданян Р.О./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» 08 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,*

*кондиционирования воздуха и вентиляции*

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)  
методической комиссией  
название комиссии

Председатель ПЦК Д.С. Адоевский

Составитель:

Томм С.Х., преподаватель ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции., утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 852

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ...	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции* которая дает возможность студенту под руководством наставника от производства и руководителя от колледжа ознакомиться с характером работы служб газоснабжения и газораспределения организаций и предприятий и собрать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление профессиональных и общих компетенций по специальности, направлена на углубление первоначального профессионального опыта, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Студенты колледжа при прохождении преддипломной практики в организациях обязаны:

- познакомиться с действующей на предприятии организацией труда, технологией и экономикой производства, выработать умения в проведении анализа, критически их оценивать, находить пути исправления замеченных недостатков;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- изучить нормативную и техническую документацию;
- провести технологический и производственный контроль строительно-монтажных работ на уровне функционального подразделения;
- провести анализ режимов работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, контроля ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком;
- изучить нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- разработать и оформить документацию по эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания производственной преддипломной практики;

- вести дневник, кратко записывая в него выполненную за день работу;
- подготовить отчет о производственной (преддипломной) практике.

### **1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

Всего – 144 часа (4 недели).

### **1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики (преддипломная) обучающиеся обязаны вести дневник преддипломной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 *Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции*, что устанавливает освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в течении 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям

**В процессе прохождения производственной практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 1.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 5.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 6.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<b>ОК 7.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Задания на практику

1	Предоставить перечень документов по оперативно-производственному планированию работ.
2	Виды работ по плану выполняемые монтажной организацией за время прохождения практики.
3	Ознакомится с монтажными чертежами санитарно-технических или вентиляционных систем монтируемых на объекте и предоставить их копии.
4	Календарный план график производства монтажных работ (предоставить копию).
5	Изучить должностную инструкцию бригадира или мастера, или производителя работ (предоставить копию).
6	Ознакомится с технической, технологической документацией на работы, выполняемые на объекте. Предоставить перечень документации с кратким описанием работ.
7	Ознакомится с порядком списания материала (предоставить нормы расхода материала на выполнение работ)
8	Предоставить список Строительных норм и правил (СНиП) и Технических условий (ТУ) на выполняемые работы на объекте.
9	Порядок приемки под монтаж объекта для монтажа санитарно-технических или вентиляционных систем. (Когда и Кем?)
10	Осуществление подготовки фронта работ бригаде. Кто занимается обеспечением бригады инструментом, приспособлениями, механизмами.
11	Ознакомится с нарядом на работы, выдаваемые бригаде в монтажной организации. (Предоставить копию)
12	Организации осуществляющие проверку качества выполняемых работ.
13	Оформление акта выполненных работ. Какой акт заполняется если выявлены дефекты в работе и что необходимо провести после устранения дефекта?
14	Проведение технических испытаний систем. Какой акт заполняется? (Предоставить копию акта).



15	Осуществление наблюдения за выполнением рабочими техники безопасности. Какие экзамены сдают рабочие, в какой период и кто принимает?
16	Ознакомиться с чертежами инженерных систем (отопление, водоснабжение, кондиционирование и вентиляция воздуха) на объекте. Приложить образцы поэтажных схем, аксонометрических схем).
17	Участвовать в комплектации материалов и изделий в соответствии со спецификацией (приложить копию).

### 3.2 Содержание преддипломной практики

Наименование тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
<b>Тема 1 Ознакомление с организацией</b>	Ознакомление студентов с программой производственной практики. Знакомство со структурой функционального подразделения. Изучение техники безопасности и правил внутреннего распорядка функционального подразделения. Ознакомление с должностной инструкцией «мастера (техника) службы эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции... Знакомство с оборудованием рабочего. Виды оборудования, назначение каждого из них, изучение технического паспорта, методик работы, правил обращения и хранения. Закрепление студентов по рабочим местам. Правила ведения дневника - отчёта по производственной (преддипломной) практике.	16
<b>Тема 2. Производственные экскурсии</b>	Экскурсии проводятся на объекты производства (предприятия, организации) с целью знакомства с отдельными видами работ и средствами технического контроля.	8
<b>Тема 3. Ознакомление с работой отделов предприятия</b>	Ознакомление со структурой и задачами основных отделов организации, их ролью в выполнении производственных планов. Изучение производственно-технической и планово-экономической документации.	24

	<p><i>Производственно-технический отдел.</i> Изучение практикантами технологических карт основных этапов технологических расчетов производственных процессов и оборудования, графика поставки материалов и оборудования на объект.</p> <p><i>Плановый отдел.</i> Изучение основных вопросов планирования деятельности предприятия, документации по оперативно-производственному планированию, системы контроля за выполнением плана, отчетной документации, определение себестоимости работ и рентабельности производства.</p> <p><i>Отдел труда и заработной платы.</i> Изучение вопросов нормирования и планирования труда, штатных расписаний цеха и участков, документации по учету рабочего времени, разрядов и тарифных ставок основных и вспомогательных рабочих, окладов ИТР, служащих и младшего обслуживающего персонала.</p> <p><i>Служба эксплуатации санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха.</i> Знакомство со службой эксплуатации санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха. Изучение должностной инструкции слесаря, мастера(техника) на предприятии. Знакомство с нормативно-технической документацией, чтения чертежей рабочих проектов. Выполнение замеров, составления эскизов и проектирование элементов систем газораспределения и газопотребления. Знакомство с организационной структурой эксплуатационной организации, производственным планом и методами определения обеспеченности подачи и отведения воды, основными техникоэкономические показателями, исполнительной проектно-сметной документацией.</p> <p>Разработка стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда. Выполнение строительно-монтажных работ на объектах. Проведение технологического контроля строительно-монтажных работ. Проведение испытаний и оформление результатов испытаний. Устранение дефектов. Обеспечение трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы и безопасных методов ведения работ.</p>	
<p><b>Тема 4. Работа в качестве дублера техника</b></p>	<p>В процессе работы в качестве дублера мастера (техника) практикант изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и задачи эксплуатационной организации</li> <li>- основные эксплуатационные требования к системам водоснабжения и водоотведения</li> <li>- основные эксплуатационные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> </ul>	<p>54</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения сезонных осмотров сантехнических устройств, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха гражданских и производственных зданий</li> <li>- особенности эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, выполненных из металлических и неметаллических труб</li> <li>- особенности эксплуатации систем центрального отопления в зависимости от их конструкции</li> <li>- особенности эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха в зависимости от их назначения</li> <li>- программы эксплуатационных испытаний систем и оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- причины возникновения неисправностей в работе систем отопления, систем и оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха, порядка, сроков и способов устранения неисправностей</li> <li>- технологии и организацию ремонта систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- требования правил безопасности при ремонтных работах</li> <li>- организацию работ по осуществлению надзора и контроля за ремонтом и его качеством.</li> </ul> <p>Изучение входного, операционного и текущего контроля качества ремонтных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- оформление технической документации по эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> </ul> <p>Практикант должен принимать участие в следующих работах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа режимов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха и разработке мероприятий на выполнение работ</li> <li>- проведение сезонных осмотров сантехнических устройств, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха гражданских и производственных зданий и разработке мероприятий на выполнение работ</li> <li>- разработке и проведении мероприятий по подготовке систем к отопительному сезону</li> <li>- эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- обнаружения основных неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытаний системы вентиляции</li> <li>- с использованием приборов для обследования помещений, испытаний и наладки систем и оборудования вентиляции, и кондиционирования воздуха</li> <li>- по устранению неисправностей и оформлению документации по безопасности при эксплуатации систем отопления, систем и оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- с применением инструментов и приспособлений по ремонту систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>- с применением инструментов и приспособлений по ремонту систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- с применением машин и механизмов</li> <li>- в ремонтных работах</li> <li>- по реконструкции систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> <li>- по осуществлению надзора и контроля за ремонтом систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>- по оформлению документации по результатам контроля</li> <li>- в руководстве другими при выполнении работ по эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха</li> </ul>	
<b>Тема 5. Сбор и систематизация материала по теме дипломного проекта</b>	<p>Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется студентами в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование на протяжении всего периода преддипломной практики.</p> <p>При систематизации собранного материала необходимо обратить внимание на использование новых материалов, высокопроизводительного документа и оснастки, устройство и работу технологического оборудования, экономические показатели, эффективности проводимых природоохранных мероприятий, техническую литературу по теме дипломной работе. Собранный материал должен быть проиллюстрирован схемами, эскизами, чертежами.</p>	40
<b>Дифференцированный зачет</b>		2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной (преддипломной) практики реализуется на базе структурного подразделения организации (предприятия), в соответствии с договором или гарантийным письмом и требует наличия рабочего места слесаря по эксплуатации и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха

#### Оборудование рабочих мест:

- рабочее место слесаря;
- автотранспорт, аварийная машина и механизмы, один компрессор с набором пневмоинструментов, передвижной электростанции для освещения и работ электроинструментов, насосы;
- материалы: трубы, фасонные части и арматура;
- спецодежда;
- слесарный инструмент;
- оранжевый жилет, предупредительные знаки;
- средства индивидуальной защиты и спасательный инвентарь.

#### Перечень материально-технического обеспечения

Для полноценного прохождения преддипломной практики студенты направляются на объекты, участки с современной технологией и организацией строительно - монтажного производства систем газоснабжения и газораспределения, высоким уровнем механизации монтажных работ, безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования.

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

Основные источники:

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5..
2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий / Ю.М.Варфоломеев, В.А. Орлов – М.: ИНФРА-М, 2018. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Краснов, В.И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учеб.

- пособие / В.И. Краснов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Кокорин, О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование).
  5. Орлов, К.С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – (Среднее профессиональное образование).
  6. Орлов, К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата : учебник / К.С. Орлов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 183 с. – (Среднее профессиональное образование).
  7. Сокова, Д.С. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
  8. Сомов, М.А. Водоснабжение: Учебник /М.А. Сомов, Л.А. Квитка – М.: ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.

Нормативно-техническая литература:

1. [ГОСТ 22270-76](#). (СТ СЭВ 2145-80) Оборудование для кондиционирования воздуха, вентиляции и отопления. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1993, - 68 с.
2. [ГОСТ 25151-82](#) Водоснабжение. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1983, - 6 с.
3. [СП 30.13330.2016](#). СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 60 с.
4. [СП 60.13330.2012](#). СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. - М.: Минрегион России, 2012. – 62 с.
5. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности. - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. . – 13 с.
6. СП 31.13330.2016. СНиП 2.04.02-84\*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 135 с.
7. СП 32.13330.2012. СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 87 с.
8. СП 61.13330.2012. СНиП 41-03-2003. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 52 с.
9. СП 73.13330.2012. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы зданий. - М.: Минрегион России, 2012. – 55 с.
10. СП 124.13330.2012. СНиП 41-02-2003. Тепловые сети. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 78 с.

11. СНиП 3.05.04-85\*. Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1990. – 48 с.

Отечественные журналы:

1. Водоснабжение и санитарная техника
2. Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика (АВОК)
3. Сантехника Отопление Кондиционирование

**Дополнительные источники:**

1. В.А.Комков, С.И.Рощина, Н.С.Тимахова. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. - М.: ИНФРА – М, 2011.
2. В.И.Краснов. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений. – М.: Инфра – М, 2013.
3. Слесарь-сантехник. П/ред. В.А. Барановский, Н.В. Юркин- Минск: Современная школа, 2012.

**Интернет-ресурсы:** [www.aircon.ru/carrier/books/ivik/1/1.php](http://www.aircon.ru/carrier/books/ivik/1/1.php)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентом основных видов работ. В конце практики проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа дневника-отчета по практике):

$$\text{ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА} = \frac{\text{Ср. балл п.4.1.} + \text{Ср. балл п.4.2.} + \text{Ср. балл п.4.3.}}{3}$$

ср. балл п. 4.1 – Средний балл оценки качества выполнения работ  
 ср. балл п.4.2 – Средний балл оценки работы студента на практике  
 ср. балл п.4.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемых в математике.

### ВИДЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Коды результатов освоения практики		Оценка качества выполнения работ. (Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика) 5-качество высокое 4-качество среднее 3-качество низкое 2-качество отсутствует
	ПК	ОК	
Ознакомление с организацией работы предприятия, его подразделений и особенностями функциональной работы.	ПК 1.1 ПК 2.1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7 ОК8 ОК9	
Производственные экскурсии.	ПК 1.1 ПК 2.1	ОК1–ОК9	
Ознакомление с работой отделов предприятия.	ПК 1.2 – ПК 1.3 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3	ОК1–ОК9	
Выполнение обязанностей техника. Выполнение индивидуального задания.	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.4	ОК1–ОК9	
Оформление технической документации. Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ОК1–ОК9	

Средний балл: \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлен	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Выполнение необходимых вычислений и использование стандартных алгоритмов и форм	Чётко заполняет журналы измерений и без затруднений выполняет вычисления.	Не способен использовать даже простейшие арифметические действия для получения конкретного результата. Большое число ошибок в вычислениях, требуется доскональная проверка результатов	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

Средний балл: \_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	

Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	

Средний балл: \_\_\_\_\_

