

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ СО «Самарский  
многопрофильный колледж  
им. Бартенева В.В.»

Р.О. Варданын

Приказ № 1-39 от « 30 » 08 2019 г.

**Программа**  
**профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений**  
**среди несовершеннолетних**  
**ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»**

## Содержание

Стр.

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Основные цели и задачи программ.....	6
4. Основные формы и виды деятельности при реализации программы.....	6
5. Ожидаемые результаты от реализации программы.....	7
6. План мероприятий по реализации программы.....	8
7. Основные термины и понятия.....	11

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	«Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека.</li> <li>2. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 07.04.1995 №385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».</li> <li>5. Постановление правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 гг.».</li> <li>6. Постановление правительства Самарской области от 29.11.2013 №117 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области на 2014-2020 гг.».</li> <li>7. ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>9. Устав ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В».</li> <li>10. Концепция воспитательной работы ГБПОУ СО«Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В».</li> <li>11. Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В».</li> </ol>
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба колледжа.
Цель программы	Создание системы правового воспитания, формирование правового сознания, правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в молодежной среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка эффективных мер и реализация правового воспитания в колледже, содействующего становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;</li> <li>• формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;</li> <li>• формирование гуманистического мировоззрения у обучающихся колледжа, осознание своих прав и прав других людей;</li> <li>• создание у студентов колледжа целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;</li> <li>• просвещение родителей (законных представителей), студентов и педагогического коллектива в области правового обеспечения;</li> <li>• привитие студентам желания и умения использовать правовые знания на практике в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы социально-педагогического сопровождения студентов группы риска и реабилитационной работы с правонарушителями;</li> <li>• создание системы правового воспитания обучающихся посредством лекций и бесед на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, конференции, конкурсы, олимпиады;</li> <li>• формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.</li> </ul>
Сроки реализации реализации программы	2019 - 2022 гг.
Исполнитель программы	Органы управления колледжем, преподаватели, сотрудники, студенты, родители (законные представители).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся колледжа системы знаний в области прав и законов, развитие умения пользоваться этими знаниями;</li> <li>• формирование у обучающихся колледжа законопослушного поведения;</li> <li>• укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;</li> <li>• снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;</li> <li>• приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;</li> <li>• формирование положительной мотивации обучающихся колледжа на исполнение правил, законов, учебную деятельность;</li> <li>• налаживание межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися аспектами правовой ответственности;</li> <li>• снижение численности обучающихся колледжа, совершивших преступления и правонарушения.</li> </ul>
Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе.

## 2. Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществляться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения молодежи в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В предупреждении безнадзорности и ее последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы колледжа, организация досуга студентов в свободное от учебы время.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которое включает в себя не только знание права, но и отношения к правовым ценностям, установки на проявление социально-правовой активности, на развитие готовности не просто следовать правовым предписаниям, а активно реализовывать не только свои права и обязанности, но и отстаивать права других граждан.

В ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В» реализация мероприятий представленной программы осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

### **3. Основные цели и задачи программы**

**Цель:** формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, активной гражданской позиции, предупреждение правонарушений среди студенческой молодежи; а также формирование необходимых правовых знаний, выработка навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.

#### **Задачи программы:**

1. Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в студенческой среде.
3. Воспитание правовой и нравственной ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности.
4. Создание системы правового воспитания студентов посредством лекций и бесед на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, конференции, конкурсы, олимпиады.
5. Формирование установки на правомерное поведение и отрицательное отношение к совершению любых нарушений правовых норм.
6. Получение студентами специальных правовых знаний в процессе подготовки к избранной трудовой деятельности.
7. Привитие студентам желания и умения использовать правовые знания на практике в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **4. Основные формы и виды деятельности при реализации программы**

Реализация поставленных задач в программе осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Содержательное направление:**

- разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; - отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения студентов колледжа;
- развитие деятельности студенческого самоуправления.

#### **2. Социально – психолого - педагогическое направление:**

- реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся колледжа, родителям (законным представителям), педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в личностном развитии студентов колледжа;
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся колледжа в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- развитие интереса обучающихся колледжа к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;
- работа комиссии по профилактике правонарушений (Совет профилактики);
- пропаганда здорового образа жизни — профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики.

#### **3. Кадровое обеспечение:**

- осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания студентов колледжа.

#### 4. Управленческое направление:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- создание условий для реализации основных направлений программы;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся колледжа.

#### Функциональные механизмы реализации программы:

- мониторинг уровня правовых знаний студентов колледжа;
- расширение связей колледжа с образовательными и культурными учреждениями города и области, обмен опытом по вопросам правового воспитания;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- активное привлечение общественности и родителей (законных представителей) к решению вопросов правового воспитания;
- вовлечение родителей (законных представителей) и педагогов в активный досуг и мероприятия различного уровня; организация работы творческих кружков;
- обсуждение проблем правового воспитания студентов колледжа на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях;
- обмен опытом работы по правовому воспитанию студентов с педагогами других образовательных учреждений.

#### При реализации программы используются следующие формы работы:

- учебные занятия по правовым дисциплинам, открытые занятия;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия правовой направленности;
- традиционные мероприятия и спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;
- соревнования по различным видам спорта;
- экскурсии;
- правовые викторины, олимпиады, диспуты;
- семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп;
- беседы, тренинги, практикумы, коррекционные занятия с психологом по формированию правового самосознания студентов;
- организация работы студенческого Совета колледжа и волонтерского отряда;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением социальных партнеров.

### 5. Ожидаемые результаты от реализации программы

#### ***Количественные показатели:***

- увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности;
- формирование правовых знаний у студентов колледжа;
- уровень социальной адаптации выпускников;
- повышение уровня информированности обучающихся по проблеме правового воспитания;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в формировании правовых знаний и правового поведения у обучающихся колледжа.

#### ***Качественные показатели:***

- приобретение студентами устойчивых навыков правового поведения и правового самосознания как важного условия самоактуализации личности;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение уровня правового воспитания у обучающихся;
- усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- осознание нравственных ценностей жизни обучающимися: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- передача правовых знаний в семьи, повышение ответственности у родителей (законных представителей) за правовое воспитание;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
- повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.

## 6. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию правового воспитания студентов.	ежегодно	Администрация колледжа
1.2	Анализы плана мероприятий по реализации программы за предыдущий учебный год.	ежегодно	Зам.директора по СПР
1.3	Разработка плана правового просвещения на учебный год.	сентябрь	Зам.директора по СПР
1.4	Организация взаимодействия с органами правопорядка и другими органами по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению (прокуратура, ОДН, отделы молодежной политики) координации действий правового воспитания.	в течение года	Зам.директора по СПР
1.5	Проведение анкетирования студентов нового набора с целью выявления склонностей к девиантному поведению.	сентябрь	Педагог-психолог
1.6	Диагностика проблем студенческой молодежи, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, изучение их индивидуальных особенностей с целью создания банка данных студентов группы риска.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
1.7	Размещение на сайте колледжа информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов по правовому просвещению студентов.	в течение года	Зам.директора по СПР
1.8	Организация работы кружков по интересам, творческих объединений.	ежегодно, октябрь	Педагоги доп.образования, кураторы групп
1.9	Общеколледжные линейки с целью информирования коллектива студентов о случаях нарушения Правил внутреннего	в течение года	Зам.директора по общим вопросам



	распорядка колледжа.		
1.10	Разработка и издание методических рекомендаций по правовому воспитанию и профилактике правонарушений для кураторов учебных групп.	в течение года	Зам.директора по СПР
<b>2. Мероприятия с обучающимися по правовому воспитанию</b>			
2.1	Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.	в течение года	Зам.директора по СПР
2.2	Вовлечение студентов группы риска в общественную жизнь колледжа, занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях, к участию в работе клубных формирований и кружков по интересам.	в течение года	Педагоги доп.образования, кураторы групп
2.3	Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних.	в течение года	Зам.директора по СПР
2.4	Взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи.	в течение года	Социальный педагог
2.5	Организация и проведение групповых часов на правовую тематику.	в течение года	Кураторы групп
2.6	Проведение Декады правовых знаний.	ежегодно, декабрь	Зам.директора по СПР
2.7	Индивидуальное консультирование, обеспечение правовой защиты студентов и работников колледжа.	в течение года	Зам.директора по СПР, социальный педагог
2.8	Индивидуальная работа со студентами, склонными к девиантному поведению.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.9	Организация встреч студентов с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти.	в течение года	Зам.директора по СПР
2.10	Организация и проведение тренингов для студентов группы риска с целью усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.	в течение года	Педагог-психолог
2.11	Организация и проведение встреч студентов с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.	в течение года	Зам.директора по СПР
2.12	Проведение конкурсов, викторин, интерактивных игр по правовой тематике.	в течение года	Педагог доп. образования
2.13	Неделя профилактики правонарушений «Декада правовых знаний» совместно с правоохранительными органами.	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по СПР, кураторы групп
2.14	Проведение информационных тематических встреч для студентов с участием администрации колледжа, юристов, представителей	в течение года	Зам.директора по СПР

	правоохранительных органов, общественных организаций.		
2.15	Трансляция видеороликов, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику противоправного поведения.	в течение года	Ст. воспитатель, кураторы групп
2.16	Участие в конкурсах молодежных социальных проектов и инициатив различной направленности.	в течение года	Педагог доп.образования
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам правового воспитания</b>			
3.1	Собрания кураторов, обсуждение вопросов профилактики правового воспитания обучающихся.	в течение года	Зам.директора по СПР
3.2	Консультирование кураторов по вопросам организации профилактической работы в группе.	в течение года	Зам.директора по СПР
3.3	Круглый стол для кураторов учебных групп «Психолого-педагогические аспекты правового воспитания студентов».	ежегодно, октябрь	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
3.4	Проведение обучающих семинаров-практикумов для кураторов учебных групп по проблемам организации работы в направлении профилактики преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи.	в течение года	Зам.директора по СПР
<b>4. Мероприятия с родителями (законными представителями)</b>			
4.1	Консультирование родителей студентов, склонных к асоциальному поведению, оказание им правовой и психологической помощи.	по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
4.2	Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам уголовной и административной ответственности молодежи.	в течение года	Зам.директора по СПР
4.3	Родительское собрание «Правовое обеспечение участников образовательного процесса»;	ежегодно, сентябрь	Зам.директора по СПР
4.4	Лекции юристов, инспекторов ПДН, УИИ, ГИБДД, участковых, сотрудников суда и прокуратуры, комитета по борьбе с наркотиками, ФСБ	в течение года	Представители структур
4.5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму, и вопросов воспитания культуры толерантности.	1 раз в семестр	Зам.директора по СПР
4.6	Родительские собрания по правовым вопросам с участием представителей правоохранительных органов.	декабрь	Зам. директора по СПР
4.7	Общее родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	2 раза в год	Социальный педагог, кураторы групп
4.8	Беседы с родителям (законными представителями) с целью выявления студентов, состоящих в молодежных деструктивных субкультурах.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

## 7. Основные термины и понятия программы

**Право** – совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

**Культура** – набор правил (часто неформальных), стереотипов и норм поведения; результатов творчества, свойственных некоторому обществу; совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей; человеческая способность эти ценности производить и использовать; является важнейшей характеристикой человеческой жизнедеятельности.

**Культура поведения** – нормы поведения отражаются в понятиях мораль и нравственность. Они показывают, как люди могут повести себя в различных ситуациях. В каждой культуре есть наборы правил, описывающих эти нормы. Жёсткость таких правил зависит от важности каждой нормы поведения.

**Юриспруденция** - это комплексная наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность.

**Идеология** – система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных классов, групп, обществ.

**Правонарушение** – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.

**Норма права** - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы гражданина и выступающее регулятором общественных отношений.

**Юридическая ответственность** - это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное противоправное деяние. Юридическая ответственность - правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное действие. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения или общественно опасного деяния и представляет собой особое правоотношение. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как уполномоченная сторона, а правонарушитель - как обязанная. При этом и уполномоченная, и обязанная стороны действуют в рамках закона, и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

**Преступление** – (уголовное преступление) – правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по материальному признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность причиняемых ими нарушений правопорядка).

**Деморализация** – упадок нравственности, моральное разложение.

**Правосознание** – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права. То есть это субъективное восприятие правовых явлений людьми.

### **Примерная тематика бесед при участии специалистов на правовые темы:**

1. Правила поведения. Насилие в семье.
2. Беседа «Человек в мире правил»
3. Как себя вести, если Вы стали жертвой или свидетелем террористического акта.
4. Уличное насилие (личная безопасность).
5. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
6. Трудоустройство несовершеннолетних.
7. Трудоустройство выпускника профессионального образовательного учреждения.
8. Мои права и обязанности в семье.
9. Подростковая наркомания.
10. Что делать, если тебя задержала полиция.
11. Неприкосновенность чужого имущества.
12. Как уберечься от мошенничества в киберпространстве и в сфере высоких технологий.
13. Как не стать жертвой торговли людьми.
14. О незаконной деятельности игорных заведений.
15. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
16. Права и обязанности несовершеннолетнего гражданина.
17. Юридическая ответственность за уклонение от воинской обязанности.
18. Ответственность за коррупцию и взяточничество.