**ОУП 01. Русский язык**

**Группа №114**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес **Silphidablack@rambler.ru**

**Указывайте фамилию, имя и номер группы**

**Задания на повторение пройденного материала.**

 ***Глагол***

Срок выполнения: до 20.03.2020

 **Задание 1.** Вспомните морфологические признаки глагола: вид, наклонение, время, лицо, число, род.

**Задание 2.** Определите спряжение глаголов: выходить, узаконить, вытащить, бриться, дышать, засмотреться.

**Задание 3.** Определите вид глаголов: разжечь, раскалывать, уничтожать, разбросать, подытожить, отправить.

**Задание 4.** Составьте по два предложения: а) с глаголом в изъявительном наклонении; б) с глаголом в повелительном наклонении; в) с глаголом в сослагательном наклонении.

 ***Причастие***

Срок выполнения: до 25.03.2020

 **Задание 1.** От данных глаголов образуйте действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Выделите суффиксы.

 Спать, сидеть, погрузиться, ненавидеть, дышать, отбросить, затеять, заниматься, слышать, обидеть, отправлять, видеть, виднеться, подъехать.

**Задания на изучение нового материала.**

**Тема: Тире в простом предложении.**

Срок выполнения: до 20.03.2020

**Задание 1.** Составьте опорный конспект по теме «Простое предложение. Тире в простом предложении» в тетрадях. Фото конспекта пришлите на электронный адрес **Silphidablack@rambler.ru**.

* Что такое предложение.
* На каком основании предложения делятся на простые и сложные.
* Осложненное предложение.
* Главные члены предложения.
* Второстепенные члены предложения.
* Правила постановки тире в простом предложении.

**Тема: Знаки препинания при однородных членах предложения.**

 **Задание 1.** Изучите материал по теме.

 **Задание 2.** Объясните ошибки в сочетании однородных членов предложения. Приведите правильные варианты.

 1. Шопену казалось, что в этом крупнейшем центре европейской музыки, литературы, культуры он сможет добиться достойного признания.

2. Лаборатория пополнилась приборами, установками и молодыми специалистами.

3. Для того чтобы удобнее было конспектировать лекцию, следует использовать различные вспомогательные приемы: 1) оставлять в тетради поля; 2) подразделять запись; 3) опытом оправдан прием сокращения слов в записи.

4. Теперь можно перейти к очень необходимой и нужной проблеме.

5. За короткий срок в городе-спутнике построены не только новые школы, больница, а также драматический театр и библиотека.