**ОУП 01. Русский язык**

**Группа №130**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес [**Silphidablack@rambler.ru**](mailto:Silphidablack@rambler.ru)

**Указывайте фамилию, имя и номер группы**

**Задания на повторение пройденного материала.**

***Имя прилагательное***

Срок выполнения: до 23.03.2020

**Задание 1.** Вспомните порядок морфологического разбора имени прилагательного.

***1. Порядок разбора имени прилагательного.***

1. Часть речи.

2. Общее грамматическое значение (признак предмета), вопрос.

3. Начальная форма

4. Постоянный признак:

Разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное)

4. Непостоянные признаки:

а) у качественных прилагательных: полная или краткая форма, степень сравнения;

б) у всех прилагательных: падеж, число, род (в единственном числе).

5. Синтаксическая функция (подлежащее, сказуемое, определение).

**Задание 2.** Найдите в предложении все прилагательные, выполните их морфологический разбор.

***Багровое солнце прорезало низкие тучи и розовыми лучами осветило равнину.***

***Имя числительное***

Срок выполнения: до 23.03.2020

**Задание 3.** Просклоняйте числительные: один, три, тридцать, сорок, восемьдесят, двести, девятьсот, тысяча.

**Задание 4.**  Подберите, пользуясь словарем, фразеологические выражения, содержащие числительные. Составьте с ними предложения. В выполненном задании должно быть не менее 5 фразеологических выражений и 5 предложений.

***Глагол***

Срок выполнения: до 30.03.2020

**Задание 5.** Вспомните морфологические признаки глагола: вид, наклонение, время, лицо, число, род.

**Задание 6.** Образуйте видовые пары глагола (совершенный – несовершенный).

Лишать, кидать, нравиться, сесть, набрать, прощать, печь, стать, закрыть, кричать, сжать, ходить, печалиться, сохнуть, класть, плыть, дать, ловить.

**Задание 7.** Определите спряжение глаголов, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Смотр..шь, вид..шь, рису..те, катат?ся, накл..няет?ся, (не)навид..шь, (недо)слыш..те, разве..шь, вымо..шь, выро..те, мину..шь, наряд..те, камене..шь, обход..шь, завис..те.

**Задания на изучение нового материала.**

**Тема: Тире в простом предложении.**

Срок выполнения: до 23.03.2020

**Задание 1.** Составьте опорный конспект по теме «Простое предложение. Тире в простом предложении» в тетрадях. Фото конспекта пришлите на электронный адрес [**Silphidablack@rambler.ru**](mailto:Silphidablack@rambler.ru).

* Что такое предложение.
* На каком основании предложения делятся на простые и сложные.
* Осложненное предложение.
* Главные члены предложения.
* Второстепенные члены предложения.
* Правила постановки тире в простом предложении.

**Тема: Обособленные определения. Обособленные обстоятельства.**

Срок выполнения: до 30.03.2020

**Основные понятия:** *причастный оборот, деепричастный оборот.*

**Задание 2.** Составьте опорный конспект в тетрадях. Фото конспекта пришлите на электронный адрес [**Silphidablack@rambler.ru**](mailto:Silphidablack@rambler.ru).

- Что такое обособление?

- Как выделяются обособленные члены в речи и на письме?

- Какими членами предложения являются причастия и причастные обороты?

- Что такое деепричастие? Приведите примеры.

- Какими членами предложения являются деепричастия и деепричастные обороты?

- Какими членами предложения являются деепричастия и деепричастные обороты?

- Какие обстоятельства выделяются на письме запятыми?

-Обособляются ли фразеологические обороты, включающие в себя деепричастия? Приведите примеры.

**Задание 3. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые:***

1. Он сумел заметить сдержанную оживленность **(1)** играющую в лице Анны **(2)** и **(3)** порхающую между блестящими глазами и чуть заметной улыбкой **(4)** изгибавшей ее румяные губы.

А) 1, 4 Б) 2, 3, 4 В) 1, 2, 3 Г) 4

2. Снежок **(1)** выпавший ночью **(2)** тая у нас на глазах **(3)** делает склон еще более скользким.

А) 1, 2 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3 Г) 2, 3

3. За дорогой **(1)** блестевшей мелкой муравой **(2)** рожь **(3)** клонясь в вечернем свете **(4)** лоснилась против солнца **(5)** уходившего в небо.

А) 1, 3, 4, 5 Б) 1, 2, 3, 4, 5 В) 2, 3, 4, 5 Г) 1, 2, 3, 4

4. Алексей обратил внимание на ее взгляд **(1)** доверчивый **(2)** и одновременно **(3)** озабоченный **(4)** совсем ей не присущий.

А) 1, 4 Б) 1, 2, 4 В) 1, 3, 4 Г) 2, 3, 4

5. Оставаться в крепости **(1)** подвластной Пугачеву **(2)** и управляемой Швабриным **(3)** было невозможно.

А) 1, 2 Б) 1 В) 1, 3 Г) 1, 2, 3