**ОУД 01. Русский язык**

**Группа №134**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес **enseigment@mail.ru**

В теме письма указывайте фамилию, имя и номер группы.

**Задания на повторение пройденного материала.**

 ***Тема: Имя прилагательное***

Срок выполнения: до 20.03.2020

**Задание 1.** Порядок морфологического разбора имени прилагательного.

 ***1. Порядок разбора имени прилагательного.***

1. Часть речи.

2. Общее грамматическое значение (признак предмета), вопрос.

3. Начальная форма

4. Постоянный признак:

 Разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное)

4. Непостоянные признаки:

 а) у качественных прилагательных: полная или краткая форма, степень сравнения;

 б) у всех прилагательных: падеж, число, род (в единственном числе).

5. Синтаксическая функция (подлежащее, сказуемое, определение).

 **Задание 2.** Найдите в предложении все прилагательные, выполните их морфологический разбор.

 ***Багровое солнце прорезало низкие тучи и розовыми лучами осветило равнину.***

**Задания на изучение нового материала.**

 ***Тема: Имя числительное***

Срок выполнения: до 20.03.2020

 **Теоретический материал**

К трудным случаям следует отнести склонение некоторых разрядов числительных и сочетания их с существительными:

1. Составные количественные числительные должны склоняться согласно норме, т.е. пословно, например: *тремя тысячами шестьюстами двадцатью семью* (твор. падеж), *о тринадцати миллионах двухстах пятидесяти восьми тысячах пятистах сорока трех* (предл. падеж).

***Склонение числительных 50, 60, 70, 80; 200, 300, 400,***

***500, 600, 700; 800, 900.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | 50 – 80 | 200 – 400 | 500 – 900 |
| И.Р.Д.В.Т.П. | пятьдесятпятидесятипятидесятипятьдесятпятьюдесятьюо пятидесяти | двестидвухсотдвумстамдвестидвумястамио двухстах | пятьсотпятисотпятистампятьсотпятьюстамио пятистах |

***Склонение числительных 40,90,100***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | 40 | 90 | 100 |
| И.Р.Д.В.Т.П. | сороксорокасорокасороксорокао сорока | девяностодевяностадевяностадевяностодевяностао девяноста | стостастастостао ста |

2. Собирательные числительные сочетаются со словами следующих групп: а) с существительными мужского рода (*двое братьев, четверо учителей*, но нельзя \**трое сотрудниц, двое девочек*); б) с существительными, называющими лиц (*трое ребят, четверо людей*); в) с существительными, имеющими лишь формы множественного числа (*четверо суток, трое ножниц*). Существительные, относящиеся к последней группе, в именительном и винительном падежах не сочетаются с числительными, которые оканчиваются на 2, 3, 4: нельзя вслух прочитать конструкции типа *23 суток, 43 ножниц* и т. п. Такие словосочетания возможны лишь в косвенных падежах, например: *около двадцати двух суток, о семидесяти трех яслях* и др. Собирательные числительные в сочетании с одушевленными существительными сохраняют свои формы во всех падежах, например: *троих братьев, троим братьям* (наряду с формами типа *трех братьев, трем братьям*), а в сочетании с неодушевленными – только в именительном и винительном, в остальных падежах они заменяются количественными числительными: *четверо суток, четырем суткам* и др.

3. Слово *оба* изменяется по родам, точнее, имеет одну форму для мужского и среднего рода (*оба*), а вторую форму – для женского (*обе*). Это различие сохраняется и косвенных падежах, например: *обоих студентов*, но *обеих преподавательниц*.

4. Числительное *полтора* так же различает формы мужского-среднего рода (*полтора*) и женского рода (*полторы*), но лишь в именительном и винительном падежах: *полтора дня, полторы чашки*. В косвенных падежах это слово, независимо от рода, получает форму *полутора*: *полутора дней, полутора чашек*.

5. Числительное *тысяча* имеет в творительном падеже два варианта – *тысячью* и *тысячей*, причем от выбора того или иного зависит форма существительного: *тысячью книгами* или *тысячей книг*. В последнее время и в книжной, и в разговорной речи все чаще встречаются словосочетания типа *тысячью книг*, в которых имя существительное употребляется в родительном падеже вместо требуемого творительного.

**Задание 1.** Вспомните порядок морфологического разбора имени числительного.

1. Часть речи.

2. Начальная форма (именительный падеж, для порядковых — мужской род).

3. Постоянные признаки:

 а) лексико-грамматический разряд (количественное, порядковое, собирательное, дробное);

 б) по структуре: простое, сложное, составное;

 в) особенности склонения.

4. Непостоянные признаки:

 а) падеж;

 б) род (если есть);

 в) число (если есть);

5. Функция в предложении.

 **Задание 2.** Найдите в предложении все числительные, выполните их морфологический разбор.

 ***Третьим больным в восьмой палате был студент Торбецкий.***

 **Задание 3.**  Подберите, пользуясь словарем, фразеологические выражения, содержащие числительные. Составьте с ними предложения. В выполненном задании должно быть не менее 5 фразеологических выражений и 5 предложений.

 **Задание 4.** Просклоняйте числительные: один, три, тридцать, сорок, восемьдесят, двести, девятьсот, тысяча.

 ***Тема: Глагол***

Срок выполнения: до 27.03.2020

 **Задание 1.** Самостоятельно найдите и изучите теоретический материал по морфологическим признакам глагола (вид, наклонение, время, лицо, число, род).

 **Задание 2.** Образуйте видовые пары глагола (совершенный – несовершенный).

 Лишать, кидать, нравиться, сесть, набрать, прощать, печь, стать, закрыть, кричать, сжать, ходить, печалиться, сохнуть, класть, плыть, дать, ловить.

 **Задание 3.** Определите спряжение глаголов, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

 Смотр..шь, вид..шь, рису..те, катат?ся, накл..няет?ся, (не)навид..шь, (недо)слыш..те, разве..шь, вымо..шь, выро..те, мину..шь, наряд..те, камене..шь, обход..шь, завис..те.