

Средства обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 1, проекторов – 4, установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии - медиацентр);
- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях отделения медицины и ветеринарии);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентноспособного специалиста и высоконравственной личности. Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой.

Определяющим критерием является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровье – ориентирующее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на уровне колледжа, в общешкольной, вне стен колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают более 10 кружков, клубов, студий по интересам, которыми руководят опытные педагоги. Творческие коллективы защищают честь колледжа на различных конкурсах и фестивалях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни. Успешно работают 5 спортивных секций.